

DODATEK Č. 1

KE ŠKOLNÍMU VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU

Tímto dodatkem se s účinností od 1. 9. 2026 mění a doplňuje Školní vzdělávací plán následovně:

1. V kapitole 5.2 Charakteristika předmětu se doplňuje nový vyučovací předmět Osobnostní výchova.
2. V kapitole 4.1 Tabulace učebního plánu - dochází ke změně časových dotací a zařazení předmětu Osobnostní výchova. Upravené znění Tabulace učebního plánu včetně poznámek tvoří Přílohu č. 1 tohoto dodatku.

1. ÚPRAVA KAPITOLY 5.2 – CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU: OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA

Název vyučovacího předmětu: Osobnostní výchova

Zkratka předmětu: OS

Vzdělávací oblast: Člověk, jeho osobnost a svět práce

Vzdělávací obor: Osobnostní a sociální výchova

Časová dotace: 1 hodina týdně

Forma výuky: Samostatný vyučovací předmět

Vymezení obsahového zaměření předmětu

Předmět Osobnostní výchova se zaměřuje na všestranný rozvoj osobnosti žáka, jeho sebepoznání, seberegulaci, budování zdravého sebepojetí a rozvoj interpersonálních a komunikačních dovedností. Vytváří bezpečný prostor pro praktické učení na základě prožitku, modelových situací, diskuse a týmové spolupráce.

Předmět vede žáky k rozpoznávání a zvládání vlastních emocí, k prevenci a řešení stresových a zátěžových situací, rozvíjí empatii, respektující komunikaci a etické chování. Dále se věnuje poznávání světa práce, objevování vlastních zájmů, plánování osobního rozvoje a vedení osobního portfolia.

Časové a organizační vymezení

Výuka probíhá jako samostatný vyučovací předmět s dotací 1 hodina týdně ve všech ročnících. Realizace probíhá především v běžné třídě vhodné pro komunitní kruh a skupinovou práci, případně v dalších prostorách školy či venku (pohybové a prožitkové aktivity).

Výchovné a vzdělávací strategie (klíčové kompetence)

- **Kompetence k učení a k podnikavosti:** Žák plánuje svůj rozvoj, posuzuje své pokroky, využívá portfolio k zaznamenávání úspěchů a aktivně rozvíjí svoje zájmy a dovednosti.
- **Kompetence osobnostní a sociální:** Žák poznává svoje silné stránky, učí se regulovat své chování a emoce, pracovat se stresem a vyhledat pomoc. Ve skupině přijímá různé role, rozvíjí empatii a uplatňuje pravidla etického a prosociálního chování.

- **Kompetence komunikační a k řešení problémů:** Žák naslouchá druhým bez přerušování, věcně argumentuje, vyjadřuje své pocity a potřeby a aktivně se podílí na hledání řešení v modelových situacích.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Hodnocení v předmětu Osobnostní výchova je formulováno slovně. Cílem hodnocení není srovnávání žáků mezi sebou, ale poskytování průběžné, popisné a rozvíjející zpětné vazby zaměřené na osobní pokrok a míru zapojení každého jednotlivce. Při hodnocení se posuzuje aktivita v diskusích a komunitním kruhu, ochota ke spolupráci při skupinových činnostech, míra sebereflexe a dodržování společně dohodnutých pravidel bezpečného prostředí. Důležitým podkladem pro závěrečné slovní hodnocení je také žákovské portfolio, v němž žák zaznamenává svoje silné stránky, pokroky v učení a rozvoj vlastních zájmů.

Očekávané výstupy

Kód OVU RVP	Popis OVU z RVP ZV	Školní OVU pro 3. ročník	Mezipředmětové vazby & přesahy	Učivo k dosažení OVU
CSP-OSV-001-ZV5-001	Rozpozná své vybrané osobnostní vlastnosti, silné stránky a zkouší uplatňovat sebepoznání ve svém jednání.	Pojmenuje příklady vlastních osobnostních vlastností, dovedností a v rámci nich svých silných stránek. Pojmenuje, čeho si váží na sobě a druhých.	X	silné stránky
CSP-OSV-001-ZV5-001	Rozpozná své vybrané osobnostní vlastnosti, silné stránky a zkouší uplatňovat sebepoznání ve svém jednání.	Porovnává různé činnosti na jednoduché škále, v jaké míře mu přinášejí radost. Získává zkušenost s posuzováním svého pokroku v osobním rozvoji a učení. Vyslechne zpětnou vazbu a na konkrétním příkladu uvede, co si z ní odnáší.	PT: Navrhuje, co přispívá k dobrému vzdělávacímu prostředí ve škole. KK: KOS-SEB-000-ZV5-001 (Poznává jedinečnost vlastní osobnosti).	X
CSP-OSV-001-ZV5-001	Rozpozná své vybrané osobnostní vlastnosti, silné stránky a zkouší uplatňovat sebepoznání ve svém jednání.	Poznává, jaké osobnostní vlastnosti pomáhají v řešení náročných životních situací ve školním a mimoškolním prostředí.	X	náročné životní situace

Kód OVU RVP	Popis OVU z RVP ZV	Školní OVU pro 3. ročník	Mezipředmětové vazby & přesahy	Učivo k dosažení OVU
CSP-OSV-001-ZV5-002	Všimá si svého prožívání v běžných i náročných situacích, uplatňuje základní postupy předcházení stresu, jeho zmírňování a vyhledání pomoci.	Všimá si změn svého prožívání a sdílí vybraný příklad ze své zkušenosti. V modelové situaci získává zkušenost se zvládnutím náročné činnosti, a popíše své prožívání v jejím průběhu a po jejím skončení. Poznává různorodost podnětů a situací, které mohou způsobovat stres.	KK: K KU-USU-000-ZV5-001 (Monitoruje své procesy učení).	všímavost
CSP-OSV-001-ZV5-002	Všimá si svého prožívání v běžných i náročných situacích, uplatňuje základní postupy předcházení stresu, jeho zmírňování a vyhledání pomoci.	Vytváří si osobní portfolio účinných technik, které mu pomáhají snižovat stres a zvládat zátěž. V modelových situacích a příbězích poznává účinné strategie předcházení stresu.	PT: Sleduje a sdílí zkušenost, co mu pomáhá snižovat stres a zvládat zátěž v různých situacích ve školním prostředí, v souvislosti s různými oblastmi wellbeingu (fyzické, emocionální, sociální, kognitivní a duchovní).	strategie předcházení stresu
CSP-OSV-001-ZV5-002	Všimá si svého prožívání v běžných i náročných situacích, uplatňuje základní postupy předcházení stresu,	Získává zkušenost s uplatňováním vhodných strategií řešení obvyklých problémů a náročných situací. Poznává zdroje pomoci v různých náročných situacích ve školním a mimoškolním prostředí a v modelových situacích získává	X	X

Kód OVU RVP	Popis OVU z RVP ZV	Školní OVU pro 3. ročník	Mezipředmětové vazby & přesahy	Učivo k dosažení OVU
	jeho zmírňování a vyhledání pomoci.	zkušenost s různými způsoby požádání o pomoc.		
CSP-OSV-002-ZV5-003	Zapojuje se do interakce ve skupině, rozpoznává svůj přínos a přínos druhých ve skupinové činnosti.	Při skupinové práci si aktivně bere na starosti různé úkoly. Navrhuje, co podporuje atmosféru bezpečí ve skupině. Získává zkušenost se situacemi kooperace a soutěžení, poznává výhody a nevýhody těchto forem skupinové interakce. Poznává různé projevy respektu a asertivity v komunikaci.	PT: Ve skupinové spolupráci pojmenuje různé příklady, co ovlivňuje wellbeing třídy. KK: KKK-AKN-000-ZV5-001 (Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera).	kooperace, respekt, asertivita
CSP-OSV-002-ZV5-003	Zapojuje se do interakce ve skupině, rozpoznává svůj přínos a přínos druhých ve skupinové činnosti.	V modelových situacích získává zkušenost s různými projevy eticky vhodného a nevhodného chování. Popíše jak se mu daří uplatňovat základní etická pravidla ve svém chování a jednání, rozlišit respektující a nerespektující chování k druhým lidem.	OVU: CJS-CJS-002-ZV5-008 (Rozpozná ve svém okolí a v digitálním světě jednání a chování, které není v souladu s pravidly a není možné ho tolerovat a přehlížet, a adekvátně na něj zareaguje. ŠOVU: Analyzuje ve skupině modelovou situaci a označí, které chování a jednání je v rozporu s pravidly a nelze ho tolerovat, a vysvětlí proč).	etická pravidla
CSP-OSV-002-ZV5-003	Zapojuje se do interakce ve skupině, rozpoznává	V situaci řešení problému vyslechne názor druhé strany bez přerušování, klade doplňující otázky, mezeru co	X	X

Kód OVU RVP	Popis OVU z RVP ZV	Školní OVU pro 3. ročník	Mezipředmětové vazby & přesahy	Učivo k dosažení OVU
	svůj přínos a přínos druhých ve skupinové činnosti.	bylo řečeno, a sdělí svůj názor. Po skončení skupinové činnosti popíše na příkladu svůj přínos a možnosti zlepšení.		
CSP-OSV-002-ZV5-004	Rozpozná základní emoce a potřeby své i druhých lidí a zkouší uplatnit vnímavost k nim ve svém jednání.	Uvede příklady situací ve školním i mimoškolním prostředí, které mohou vyvolat různé emoce. Uvědomuje si proměny vlastních emocí v průběhu dne. Popíše na obrázku, kde se u něj na těle různé emoce projevují a jak se mohou neverbálně projevovat.	X	projevy emocí
CSP-OSV-002-ZV5-004	Rozpozná základní emoce a potřeby své i druhých lidí a zkouší uplatnit vnímavost k nim ve svém jednání.	V modelové emočně vypjaté situaci získává zkušenost se způsoby reakce, které snižují napětí, se vcítěním se do druhých lidí a odhadováním, co by je potěšilo.	KK: KKT-SVJ-000-ZV5-001 (Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění).	snižování napětí, vcítění se
CSP-OSV-002-ZV5-004	Rozpozná základní emoce a potřeby své i druhých lidí a zkouší uplatnit	Rozlišuje různé základní lidské potřeby (fyziologické, potřeba bezpečí, potřeba lásky a přijetí, potřeba uznání, potřeba seberealizace). Uvede příklady	KK: KOS-EMP-000-ZV5-001 (Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně).	X

Kód OVU RVP	Popis OVU z RVP ZV	Školní OVU pro 3. ročník	Mezipředmětové vazby & přesahy	Učivo k dosažení OVU
	vnímavost k nim ve svém jednání.	chování ve školním a mimoškolním prostředí, které přispívají k naplňování základních lidských potřeb.		
CSP-OSV-003-ZV5-005	Rozpoznává různé druhy profesí ve svém blízkém okolí a sdílí zkušenosti se zapojením do pracovních činností ve svém domácím prostředí.	Pojmenovává příklady povolání a s nimi spojených činností, které poznává ve své rodině a nejbližším okolí.	KK: K KU-SMU-000-ZV5-001 (Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení).	X
CSP-OSV-003-ZV5-005	Rozpoznává různé druhy profesí ve svém blízkém okolí a sdílí zkušenosti se zapojením do pracovních činností ve svém domácím prostředí.	Na základě příběhů spojených se světem práce poznává rozmanitost povolání a zkušeností s nimi, předchází možným stereotypům.	X	stereotypy spojené s povoláními

Kód OVU RVP	Popis OVU z RVP ZV	Školní OVU pro 3. ročník	Mezipředmětové vazby & přesahy	Učivo k dosažení OVU
CSP-OSV-003-ZV5-005	Rozpoznává různé druhy profesí ve svém blízkém okolí a sdílí zkušenosti se zapojením do pracovních činností ve svém domácím prostředí.	Sdílí zkušenost se sdílenou odpovědností za činnosti ve spolupráci s druhými, například ve vybrané roli přispívá aktivitou na přípravě a realizaci školní akce (školní jarmark, oslava apod.).	X	X
CSP-OSV-003-ZV5-006	Navrhuje a zkouší realizovat svůj rozvoj ve vybrané oblasti svých zájmů.	Porovná na příkladu své zájmy se zájmy ostatních, objevuje příležitosti k rozvoji svých zájmů, diskutuje o nich.	KK: KPP-ZDR-000-ZV5-001 (Promýšlí potřebné zdroje pro aktivity, které přispívají k rozvoji jeho samotného či blízkého okolí).	zájmy
CSP-OSV-003-ZV5-006	Navrhuje a zkouší realizovat svůj rozvoj ve vybrané oblasti svých zájmů.	Sdílí zkušenosti s rozvojem svého zájmu, ve kterém se za poslední dobu nějak viditelně posunul.	X	X
CSP-OSV-003-ZV5-006	Navrhuje a zkouší realizovat svůj rozvoj ve vybrané oblasti svých zájmů.	Získává a sdílí zkušenost s výběrem a rozhodováním v oblasti svých zájmů. Navrhuje možné oblasti svých zájmů, které jsou pro něj nové.	KK: KRP-VED-000-ZV5-001 (Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací).	rozhodování

Kód OVU RVP	Popis OVU z RVP ZV	Školní OVU pro 3. ročník	Mezipředmětové vazby & přesahy	Učivo k dosažení OVU
CSP-OSV-003-ZV5-006	Navrhuje a zkouší realizovat svůj rozvoj ve vybrané oblasti svých zájmů.	Popíše příklad dalšího kroku v rámci plánování rozvoje svých zájmů, čemu by se chtěl v nejbližším období věnovat.	KK: KPP-ZDR-000-ZV5-001 (Promýšlí potřebné zdroje pro aktivity, které přispívají k rozvoji jeho samotného či blízkého okolí).	plánování

Kód OVU RVP	Popis OVU z RVP ZV	Školní OVU pro 4. ročník	Mezipředmětové vazby & přesahy	Učivo k dosažení OVU
CSP-OSV-001-ZV5-001	Rozpozná své vybrané osobnostní vlastnosti, silné stránky a zkouší uplatňovat sebepoznání ve svém jednání.	Rozvíjí své uvědomění různorodosti osobnostních vlastností a dovedností u sebe a druhých. V modelových situacích nebo příběhu popíše vliv osobnostních vlastností a dovedností postavy na její chování.	KK: KOS-SEB-000-ZV5-001 (Poznává jedinečnost vlastní osobnosti). ZG: ZGC-BPO-000-ZV5-001 (Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě).	osobnostní vlastnosti a dovednosti
CSP-OSV-001-ZV5-001	Rozpozná své vybrané osobnostní vlastnosti, silné stránky a zkouší uplatňovat sebepoznání ve svém jednání.	Popíše, jak se mu daří dosahovat pokroku v konkrétních oblastech rozvoje a učení. Poznává, jak využívat své silné stránky při svém osobním rozvoji a učení. Seznamuje se s plánováním osobního rozvoje. Získává zkušenost s poskytováním zpětné vazby druhým k jejich rozvoji a učení.	PT: Získává a diskutuje zkušenosti, jak může svou aktivitou podpořit dosahování vzdělávacích cílů u sebe a u svých spolužáků.	plánování osobního rozvoje
CSP-OSV-001-ZV5-001	Rozpozná své vybrané osobnostní vlastnosti, silné stránky a zkouší uplatňovat	Navrhne úpravy svého chování v konkrétních situacích s využitím vybraných osobnostních vlastností.	X	X

Kód OVU RVP	Popis OVU z RVP ZV	Školní OVU pro 4. ročník	Mezipředmětové vazby & přesahy	Učivo k dosažení OVU
	sebepoznání ve svém jednání.			
CSP-OSV-001-ZV5-002	Všimá si svého prožívání v běžných i náročných situacích, uplatňuje základní postupy předcházení stresu, jeho zmírňování a vyhledání pomoci.	Získává zkušenost se slovním popisem svého prožívání na úrovni těla, myšlení a emocí. Popíše zkušenosti z konkrétních situací, které u něj vyvolaly stres ve školním a mimoškolním prostředí. Uvede příklady podnětů, které mohou lidem způsobovat stres (situace, činnosti, smyslové podněty atd.).	KK: KKK-OSV-000-ZV5-001 (Monitoruje své procesy učení). ZG: ZGC-BPO-000-ZV5-001 (Čte a píše texty odborné i prožitkové).	X
CSP-OSV-001-ZV5-002	Všimá si svého prožívání v běžných i náročných situacích, uplatňuje základní postupy předcházení stresu, jeho	Popíše svou zkušenost s účinností vybraných strategií předcházení stresu.	PT: Porovnává zkušenosti s uplatňováním strategií předcházení stresu v různých školních situacích, a navrhne jaké strategie bude dále volit s ohledem na specifika situace a jednotlivé oblasti wellbeingu.	X

Kód OVU RVP	Popis OVU z RVP ZV	Školní OVU pro 4. ročník	Mezipředmětové vazby & přesahy	Učivo k dosažení OVU
	zmírňování a vyhledání pomoci.		KK: KOS-WEL-000-ZV5-001 (Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody).	
CSP-OSV-001-ZV5-002	Všímá si svého prožívání v běžných i náročných situacích, uplatňuje základní postupy předcházení stresu, jeho zmírňování a vyhledání pomoci.	Na základě modelových náročných situací diskutuje o svojí zkušenosti s mírou jejich závažnosti a různých možnostech řešení.	X	X
CSP-OSV-002-ZV5-003	Zapojuje se do interakce ve skupině, rozpoznává svůj přínos a přínos druhých ve skupinové činnosti.	V modelové situaci navrhne, jak může přispět k atmosféře bezpečí ve skupině. Sdílí zkušenosti z komunikace ve třídě, na příkladu popíše, co v komunikaci podporuje vzájemný respekt.	PT: V rámci skupiny spolupracuje na návrzích, jak podpořit respektující chování ve třídě. KK: KKK-AKN-000-ZV5-001 (Během mluvené interakce respektuje	bezpečí ve skupině

Kód OVU RVP	Popis OVU z RVP ZV	Školní OVU pro 4. ročník	Mezipředmětové vazby & přesahy	Učivo k dosažení OVU
			základní potřeby komunikačního partnera). OVU: CJS-CJS-002-ZV5-008 (Rozpozná ve svém okolí a v digitálním světě jednání a chování v souladu s pravidly... ŠOVU: Pojmenuje rizika související s běžnou komunikací a s komunikací na internetu).	
CSP-OSV-002-ZV5-003	Zapojuje se do interakce ve skupině, rozpoznává svůj přínos a přínos druhých ve skupinové činnosti.	Uvede příklad projevu prosociálního chování. V modelových situacích navrhne, jak podpořit etické chování při skupinové činnosti (např. vzájemné naslouchání, respektující reakce). V modelových situacích ze školního a mimoškolního prostředí poznává eticky vhodné a nevhodné chování.	X	prosociální chování
CSP-OSV-002-ZV5-003	Zapojuje se do interakce ve skupině, rozpoznává svůj	Popíše svůj přínos i ostatních k dosažení cíle skupinové činnosti. Při hledání řešení problému zvažuje jeho přijatelnost pro jednotlivé aktéry problému. Poznává	KK: KPP-TYM-000-ZV5-001 (Podílí se na spolupráci ve skupině).	spolurozhodování ve skupině

Kód OVU RVP	Popis OVU z RVP ZV	Školní OVU pro 4. ročník	Mezipředmětové vazby & přesahy	Učivo k dosažení OVU
	přínos a přínos druhých ve skupinové činnosti.	principy rozhodování ve skupině a přispívá k efektivnímu a konsensuálnímu spolurozhodování ve skupině.		
CSP-OSV-002-ZV5-004	Rozpozná základní emoce a potřeby své i druhých lidí a zkouší uplatnit vnímavost k nim ve svém jednání.	Identifikuje projevy širšího spektra emocí, slovně nebo prostřednictvím symbolů sdílí, jaké emoce prožívá v různých situacích. V modelových situacích poznává, které chování u druhých způsobuje negativní emoce, vysvětlí, proč se mohou emoce jejich aktérů proměňovat.	KK: KKT-SVJ-000-ZV5-001 (Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění).	X
CSP-OSV-002-ZV5-004	Rozpozná základní emoce a potřeby své i druhých lidí a zkouší uplatnit vnímavost k nim ve svém jednání.	V modelové situaci popíše, jaké potřeby v nich postavy mohou mít a co by jim mohlo pomoci k jejich naplnění. Diskutuje, jaké emoce vyvolává nerespektující chování, a jak podpořit vzájemný respekt a porozumění.	X	vzájemné porozumění
CSP-OSV-002-ZV5-004	Rozpozná základní emoce a potřeby své i druhých lidí a	V modelových situacích nebo příběhu identifikuje příklady chování, které ohrožují naplňování základních lidských potřeb, a navrhně, co by měla daná osoba změnit	KK: KOS-EMP-000-ZV5-001 (Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně).	X

Kód OVU RVP	Popis OVU z RVP ZV	Školní OVU pro 4. ročník	Mezipředmětové vazby & přesahy	Učivo k dosažení OVU
	zkouší uplatnit vnímavost k nim ve svém jednání.	nebo udělat jinak (např. když ohrožuje svoje bezpečí nebo bezpečí druhých).		
CSP-OSV-003-ZV5-005	Rozpoznává různé druhy profesí ve svém blízkém okolí a sdílí zkušenosti se zapojením do pracovních činností ve svém domácím prostředí.	Získává zkušenost s diskuse s odborníkem v rámci vybrané profese. Pojmenuje příklady dovedností, které jsou pro výkon této profese potřeba.	KK: K KU-SMU-000-ZV5-001 (Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení).	profese
CSP-OSV-003-ZV5-005	Rozpoznává různé druhy profesí ve svém blízkém okolí a sdílí zkušenosti se zapojením do pracovních činností ve svém domácím prostředí.	Naslouchá zkušenostem lidí z různých profesí a pojmenuje, co ho zaujalo, se mu na nich líbí, v čem jsou případně obtížné.	KK: K OB-ZPS-000-ZV5-001 (Uvědomuje si vzájemnou propojenost společenských a ekologických aspektů různých situací ve svém okolí).	X

Kód OVU RVP	Popis OVU z RVP ZV	Školní OVU pro 4. ročník	Mezipředmětové vazby & přesahy	Učivo k dosažení OVU
CSP-OSV-003-ZV5-005	Rozpoznává různé druhy profesí ve svém blízkém okolí a sdílí zkušenosti se zapojením do pracovních činností ve svém domácím prostředí.	Diskutuje o přínosech společného podílení se členů domácnosti na různých druzích pracovních činností.	X	X
CSP-OSV-003-ZV5-006	Navrhuje a zkouší realizovat svůj rozvoj ve vybrané oblasti svých zájmů.	Představí spolužákům, čemu se věnuje jako svému vybranému zájmu, například ukázkou zapojí ostatní spolužáky. Sdílí zkušenost s proměnou zájmů.	KK: KPP-ZDR-000-ZV5-001 (Promýšlí potřebné zdroje pro aktivity, které přispívají k rozvoji jeho samotného či blízkého okolí).	rozvoj zájmů
CSP-OSV-003-ZV5-006	Navrhuje a zkouší realizovat svůj rozvoj ve vybrané oblasti svých zájmů.	Zaznamená příklad úspěchu v rozvoji svého zájmu v rámci portfolia, příklad důkazu o svém pokroku, a prezentuje vybranou část portfolia ostatním.	KK: KRP-VED-000-ZV5-001 (Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací). ZG: ZGC-BPO-000-ZV5-001 (Čte a píše texty odborné i prožitkové pro	portfolio

Kód OVU RVP	Popis OVU z RVP ZV	Školní OVU pro 4. ročník	Mezipředmětové vazby & přesahy	Učivo k dosažení OVU
			porozumění oboru lidského poznání nebo sobě).	

Kód OVU RVP	Popis OVU z RVP ZV	Školní OVU pro 5. ročník	Mezipředmětové vazby & přesahy	Učivo k dosažení OVU
CSP-OSV-001-ZV5-001	Rozpozná své vybrané osobnostní vlastnosti, silné stránky a zkouší uplatňovat sebepoznání ve svém jednání.	Rozpoznává a pojmenuje příklady svých osobnostních vlastností, dovedností a silných stránek. Rozvíjí pozitivní sebepojetí.	KK: KOS-SEB-000-ZV5-001 (Poznává jedinečnost vlastní osobnosti).	sebeпоjetí
CSP-OSV-001-ZV5-001	Rozpozná své vybrané osobnostní vlastnosti, silné stránky a zkouší uplatňovat	Na příkladu osobního pokroku rozpoznává a pojmenuje, jaké osobnostní vlastnosti, dovednosti a v rámci nich jeho silné stránky mu k dosažení pokroku pomohly. Získává zkušenost s plánováním vlastního rozvoje ve vybraných oblastech učení. Naslouchá	PT: Navrhne možnosti, jak může svou aktivitou podpořit dosahování vzdělávacích cílů u sebe a u spolužáků.	plánování rozvoje v učení

Kód OVU RVP	Popis OVU z RVP ZV	Školní OVU pro 5. ročník	Mezipředmětové vazby & přesahy	Učivo k dosažení OVU
	sebezpoznání ve svém jednání.	zpětné vazbě a zvažuje její využití k rozvoji svých osobnostních vlastností a dovedností.		
CSP-OSV-001-ZV5-001	Rozpozná své vybrané osobnostní vlastnosti, silné stránky a zkouší uplatňovat sebezpoznání ve svém jednání.	V modelových situacích získává zkušenost s úpravou svého chování a jednání na základě svého sebezpoznání. Na příkladu popíše, jak využívá konkrétní osobnostní vlastnosti při zvládání různých situací.	KK: KDI-BZK-000-ZV5-001 (Respektuje pravidla bezpečného zacházení s digitálními zařízeními a daty a zásadami zdraví neohrožujícího chování v digitálním prostředí).	regulace chování
CSP-OSV-001-ZV5-002	Všimá si svého prožívání v běžných i náročných situacích, uplatňuje základní postupy předcházení stresu, jeho zmírňování a vyhledání pomoci.	Rozvíjí uvědomění vlastního prožívání, na příkladech ze školního i mimoškolního prostředí popíše různé projevy svého prožívání a jeho změn (na úrovni těla, myšlení a emocí).	KK: KOS-WEL-000-ZV5-001 (Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody).	uvědomění prožívání

Kód OVU RVP	Popis OVU z RVP ZV	Školní OVU pro 5. ročník	Mezipředmětové vazby & přesahy	Učivo k dosažení OVU
CSP-OSV-001-ZV5-002	Všímá si svého prožívání v běžných i náročných situacích, uplatňuje základní postupy předcházení stresu, jeho zmírňování a vyhledání pomoci.	Využívá vybrané základní techniky regulace stresu, rozvíjí postupy předcházení stresu.	X	regulace stresu
CSP-OSV-001-ZV5-002	Všímá si svého prožívání v běžných i náročných situacích, uplatňuje základní postupy předcházení stresu, jeho zmírňování a	Navrhne postup řešení a vhodné zdroje pomoci ve vybraných náročných situacích ve školním a mimoškolním prostředí.	PT: Navrhne, jaké zdroje pomoci využije v několika různých školních náročných situacích, aby získal podporu ve vybraných oblastech wellbeingu. OVU: CJS-CJS-005-ZV5-025 (Předvede v modelové situaci základní techniky odmítnutí návykových látek a posoudí vliv návykových látek a závislostního chování na zdraví člověka. ŠOVU: Uvede, na koho se	X

Kód OVU RVP	Popis OVU z RVP ZV	Školní OVU pro 5. ročník	Mezipředmětové vazby & přesahy	Učivo k dosažení OVU
	vyhledání pomoci.		může obrátit v situacích, kdy se v jeho okolí vyskytne problém související se zneužíváním návykových látek či ohrožení závislostním chováním).	
CSP-OSV-002-ZV5-003	Zapojuje se do interakce ve skupině, rozpoznává svůj přínos a přínos druhých ve skupinové činnosti.	Aktivně se zapojuje do skupinových činností, rozpozná na příkladu svou roli a role druhých ve skupině. Podílí se na vytváření atmosféry bezpečí ve skupině. Na základě zkušeností z modelových situací pojmenuje výhody a nevýhody kooperace a soutěžení. Získává zkušenost s aktivním nasloucháním a projevováním respektu vůči druhým i k sobě.	KK: KKK-AKN-000-ZV5-001 (Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera).	role ve skupině
CSP-OSV-002-ZV5-003	Zapojuje se do interakce ve skupině, rozpoznává svůj přínos a přínos druhých ve skupinové činnosti.	Popíše příklady vlastního eticky vhodného chování. V modelových situacích rozlišuje jednání, ve kterém jsou uplatňována základní etická pravidla. Rozpoznává projevy prosociálního chování.	X	etické chování

Kód OVU RVP	Popis OVU z RVP ZV	Školní OVU pro 5. ročník	Mezipředmětové vazby & přesahy	Učivo k dosažení OVU
CSP-OSV-002-ZV5-003	Zapojuje se do interakce ve skupině, rozpoznává svůj přínos a přínos druhých ve skupinové činnosti.	Při práci ve skupině navrhne, co přispívá ke splnění společného cíle i případné nedostatky a problémy, které činnost skupiny ovlivňují.	PT: Žáci si ve skupinách naplňují realizaci opatření na podporu wellbeingu své třídy. Ve skupině realizují vybrané kroky, které vyhodnotí. OVU: CZB-TEV-002-ZV5-009 (Při pohybových činnostech jedná v duchu fair play, respektuje pohybové dovednosti, předpoklady a zájmy ostatních. ŠOVU: Jedná v duchu fair play; respektuje pohybové dovednosti, předpoklady a zájmy ostatních; zhodnotí své jednání i jednání dalších účastníků při utkání, soutěži, společné činnosti).	X
CSP-OSV-002-ZV5-004	Rozpozná základní emoce a potřeby své i druhých lidí a zkouší uplatnit vnímavost k nim ve svém jednání.	Poznává emoce, své i druhých.	X	X

Kód OVU RVP	Popis OVU z RVP ZV	Školní OVU pro 5. ročník	Mezipředmětové vazby & přesahy	Učivo k dosažení OVU
CSP-OSV-002-ZV5-004	Rozpozná základní emoce a potřeby své i druhých lidí a zkouší uplatnit vnímavost k nim ve svém jednání.	Na příkladech situací vyjadřuje své potřeby a emoce. Rozvíjí vnímavost k potřebám a emocím druhých, empatické reakce.	KK: KKT-SVJ-000-ZV5-001 (Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění). OVU: UAK-HTD-001-ZV5-002 (Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech. ŠOVU: Využívá základní reprodukční, interpretační a tvůrčí dovednosti k vyjádření dějů, stavů, emocí, představ, situací a vztahů).	potřeby a emoce
CSP-OSV-002-ZV5-004	Rozpozná základní emoce a potřeby své i druhých lidí a zkouší uplatnit vnímavost k nim ve svém jednání.	Navrhuje, co přispívá k naplňování základních lidských potřeb ve školním i mimoškolním prostředí pro sebe může udělat sám a jak mu mohou pomoci ostatní.	X	X
CSP-OSV-003-ZV5-005	Rozpoznává různé druhy	Pojmenuje povolání, která se vyskytují v jeho rodině a blízkém okolí, popisuje jejich	X	povolání

Kód OVU RVP	Popis OVU z RVP ZV	Školní OVU pro 5. ročník	Mezipředmětové vazby & přesahy	Učivo k dosažení OVU
	profesí ve svém blízkém okolí a sdílí zkušenosti se zapojením do pracovních činností ve svém domácím prostředí.	náplň a význam a na příkladu představí, jaký vztah k povolání má vybraná blízká osoba.		
CSP-OSV-003-ZV5-005	Rozpoznává různé druhy profesí ve svém blízkém okolí a sdílí zkušenosti se zapojením do pracovních činností ve svém domácím prostředí.	U vybraných povolání popíše, co se mu na nich líbí, výhody/nevýhody, navrhne příklad jejich přínosu pro okolí.	KK: KOB-ZPS-000-ZV5-001 (Uvědomuje si vzájemnou propojenost společenských a ekologických aspektů různých situací ve svém okolí).	přínos povolání
CSP-OSV-003-ZV5-005	Rozpoznává různé druhy profesí ve svém blízkém okolí a sdílí zkušenosti se zapojením do	Rozpozná na příkladech význam pracovních činností ve svém domácím prostředí a jejich přínos pro sebe a druhé.	X	přínos činností v domácnosti

Kód OVU RVP	Popis OVU z RVP ZV	Školní OVU pro 5. ročník	Mezipředmětové vazby & přesahy	Učivo k dosažení OVU
	pracovních činností ve svém domácím prostředí.			
CSP-OSV-003-ZV5-006	Navrhuje a zkouší realizovat svůj rozvoj ve vybrané oblasti svých zájmů.	Rozpozná na příkladech své zájmy, které ho baví a rád by se v nich dále rozvíjel. Navrhne a diskutuje jaké příležitosti jsou v jeho okolí k rozvoji svých zájmů.	KK: KRP-VED-000-ZV5-001 (Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací).	rozvoj zájmů
CSP-OSV-003-ZV5-006	Navrhuje a zkouší realizovat svůj rozvoj ve vybrané oblasti svých zájmů.	Sdílí zkušenosti z realizace vybraných kroků k rozvoji svých zájmů a rozliší, které může udělat sám a které s podporou okolí, rodiny a školy. Zaznamenává a prezentuje příklady úspěchů při rozvoji svých zájmů prostřednictvím osobního portfolia (včetně důkazů, které prokáží jeho posun v jednotlivých oblastech).	KK: KPP-ZDR-000-ZV5-001 (Promýšlí potřebné zdroje pro aktivity, které přispívají k rozvoji jeho samotného či blízkého okolí).	portfolio

Příloha č. 1 Tabelace učebního plánu

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7	8	7+1	6+1	5+2	37	4
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3+1	3+1	13	4
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	4	20	0
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	*	*	*	1	1	2	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	*	*	6	0
		Přírodověda	*	*	*	1+1	2	4	1

		Vlastivěda	*	*	*	1+1	1+1	4	2
Člověk, jeho osobnost a svět práce	Osobnostní a sociální výchova	Osobnostní výchova	1	1	1	1	1	5	5
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	7	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Celková časová dotace			20	22	24	26	26	118	16

Poznámky k učebnímu plánu

Vzdělávací obsah je realizován formou samostatných vyučovacích předmětů, základní vyučovací jednotkou je vyučovací hodina (45 min). Některá témata jsou realizována formou projektů nebo exkurzí. V tabulkách učebního plánu jsou vždy uvedeny vyučovacím předměty a vzdělávací oblasti, ze kterých tyto vyučovacím předměty vycházejí. U jednotlivých předmětů jsou dále uvedeny minimální časové dotace a využitá disponibilní časová dotace. Ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace je vyučován český a anglický jazyk. Anglický jazyk je jako první cizí jazyk vyučován na prvním stupni již od prvního ročníku. Disponibilní časová dotace je použita k posílení jednotlivých předmětů tak, aby bylo možno naplňovat výchovné a vzdělávací strategie:

1. stupeň – 16 hodin disponibilní časové dotace je využito takto:

- český jazyk + 4 hodiny,
- anglický jazyk + 4 hodiny,
- přírodověda + 1 hodina,
- vlastivěda + 2 hodiny,
- osobnostní výchova + 5 hodin

Názvy vyučovacích předmětů a užívaných zkratk

Čj = český jazyk V1 = vlastivěda

č.j. ZŠZT-Be/534/2026

Aj = anglický jazyk Tv = tělesná výchova

M = matematika Hv = hudební výchova

Inf = informatika Vv = výtvarná výchova

Prv = prvouka Pč = pracovní činnosti

Př = přírodověda Os = osobnostní výchova

Tento dodatek byl projednán a schválen pedagogickou radou dne:

Tento dodatek byl projednán a schválen Školskou radou dne:

Tento dodatek nabývá platnosti dne: 24. 8. 2026

Tento dodatek nabývá účinnosti dne: 1. 9. 2026

V Zadní Třebani dne 24. srpna 2026

.....

Mgr. Tereza Macourková

Ředitelka školy