



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2024/2025

**Základní škola a Mateřská škola Zadní Třebaň, okres Beroun**

Zřizovatel: Obec Zadní Třebaň

Vedení školy: Mgr. Tereza Macourková

Kontaktní údaje:

+420 602 654 937

reditel@skola-zadnitreban.cz

Sídlo:

Školní 219

267 29 Zadní Třebaň

IČO 70991430

www.skola-zadnitreban.cz

## **Základní údaje a charakteristika školy**

### **Příspěvková organizace ZŠ a MŠ Zadní Třeboň**

Rozpočtová organizace ZŠ a MŠ Zadní Třeboň, zřizovaná obcí Zadní Třeboň, má 4 součásti: základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu.

**Základní škola** je tříletá s 1. - 5. ročníkem a dvěma odděleními **školní družiny**.

**Ředitelkou školy je Mgr. Tereza Macourková.**

**Mateřská škola** je jednotřídní, **vedoucí učitelkou je Žaneta Běhová.**

Škola má vlastní školní jídelnu a školní kuchyni. Funkci **vedoucí školní jídelny** zastává **paní Helena Ševčíková.**

| Součást | ZŠ | ŠD | MŠ | ŠJ |
|---------|----|----|----|----|
| Tříd    | 3  | 2  | 1  | -  |
| Dětí    | 54 | 43 | 26 | 90 |

### **Školská rada**

Školská rada pracuje ve složení:

- **předseda školské rady Mgr. Markéta Mlynářová** (za zákonné zástupce – rodiče),
- **Blanka Hovorková** (za zřizovatele),
- **Mgr. Dominika Šusterová** (za pedagogické pracovníky školy).

## **Základní škola**

### **Přehled oborů vzdělávání a učebních programů**

Základní škola zabezpečuje výuku v 1. - 5. ročníku základní školy. Všechny ročníky pracovaly podle „Vzdělávacího programu Základní školy Zadní Třeboň“, mateřská škola postupuje podle vlastního „Jsme všichni na jedné lodi“, sestaveného podle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Školní družina pracuje podle „Školního vzdělávacího programu ŠD při ZŠ Zadní Třeboň“.

## Personální zabezpečení činnosti školy

Základní škola a Mateřská škola má 18 stálých zaměstnanců.

|                                 | <b>Funkce</b>                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Mgr. Tereza Macourková</b>   | Ředitelka<br>Učitelka                                            |
| <b>Mgr. Kateřina Matějčková</b> | Zástupkyně ředitelky<br>Třídní učitelka                          |
| <b>Mgr. Dominika Šusterová</b>  | Třídní učitelka                                                  |
| <b>Bc. Markéta Havlíčková</b>   | Asistentka pedagoga<br>Učitelka                                  |
| <b>Lucie Boxanová</b>           | Asistent pedagoga<br>Učitelka                                    |
| <b>Kateřina Filová, DiS.</b>    | Asistentka pedagoga                                              |
| <b>Žaneta Běhová</b>            | Učitelka MŠ<br>Zástupkyně pro MŠ                                 |
| <b>Lucie Tauchenová</b>         | Učitelka MŠ                                                      |
| <b>Martina Lázníčková</b>       | Asistent pedagoga MŠ<br>Učitelka MŠ<br>Vychovatelka<br>Uklízečka |
| <b>Monika Moravcová</b>         | Asistent pedagoga MŠ                                             |
| <b>Jana Hejlková</b>            | Asistent pedagoga MŠ<br>Školnice                                 |
| <b>Veronika Kořínková, DiS.</b> | Vychovatelka ŠD<br>Asistentka pedagoga ZŠ                        |
| <b>Petra Cajthamlová</b>        | Vychovatelka ŠD<br>Asistentka pedagoga ZŠ                        |
| <b>Helena Ševčíková</b>         | Vedoucí ŠJ<br>Pomocná kuchařka<br>Administrativní pracovnice     |
| <b>Marek Habžanský</b>          | Kuchař                                                           |
| <b>Alena Habžanská</b>          | Uklízečka<br>Pomocná kuchařka                                    |
| <b>Martina Navrkalová</b>       | zástup za dlouhodobou pracovní<br>neschopnost – pozice pomocná   |

|                                                              |                                                               |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                              | kuchařka                                                      |
| <b>Bc. Klára Červená, DiS.</b><br><i>rodičovská dovolená</i> | Učitelka MŠ                                                   |
| <b>Petra Linhartová</b><br><i>rodičovská dovolená</i>        | Učitelka MŠ<br>Asistent pedagoga MŠ<br>Asistent pedagoga ZŠ   |
| <b>Mgr. Anna Beránková</b>                                   | Externí speciální pedagog<br>od 2/2025 zaměstnanec organizace |

### **Školní poradenské pracoviště**

- SPECIÁLNÍ PEDAGOG – Mgr. Anna Beránková
- VÝCHOVNÝ PORADCE – Mgr. Tereza Macourková
- METODIK PREVENCE – Mgr. Kateřina Matějčková
- LOGOPEDICKÝ ASISTENT – Žaneta Běhová

Zaměstnanci školy zastávající pozice v rámci školního poradenského pracoviště se pravidelně setkávají a společně analyzují situaci v jednotlivých třídách. U žáků s potřebou podpůrných opatření, stejně jako u těch, kteří vyžadují individuální přístup, zpracovávají plán pedagogické podpory, jehož účinnost pravidelně vyhodnocují. Vzájemnou spoluprací se snaží předcházet krizovým situacím prostřednictvím preventivních programů. Pokud již ke krizové situaci dojde, řeší se komplexně v souladu s krizovými plány školy.

Logopedické pracoviště je dostatečně vybaveno pomůckami, které byly využívány při screeningu a nápravě řečových vad v mateřské škole.

Na naší škole netolerujeme ani sebemenší projevy šikany a vždy je okamžitě řešíme. Naší prioritou je však především předcházení těmto situacím. Výchovný poradce vede o své činnosti záznamy. V uplynulém školním roce byla řešena kyberšikana, která probíhala mimo školu. Školní poradenské pracoviště ve spolupráci s pedagogy a dalšími zaměstnanci školy tuto situaci neprodleně řešilo. Byla svolána mimořádná třídní schůzka, na níž byli rodiče podrobně informováni o vzniklé situaci. Pro rodiče žáků, kteří nebyli přímými účastníky kyberšikany, měla tato schůzka zároveň charakter preventivní besedy. Lze konstatovat, že situace byla úspěšně vyřešena a do konce školního roku se již nevyskytly vážnější problémy.

### **Zápis k povinné školní docházce 2024/2025 (školní rok 2025/2026)**

Zápis k povinné školní docházce se konal za osobní přítomnosti dětí. Účastnilo se ho 20 dětí, z toho 10 s trvalým pobytem mimo Zadní Třeboň. Se všemi zákonnými zástupci bylo projednáno

jejich právo požádat o odklad školní docházky v případě nezralosti dítěte nebo ze zdravotních důvodů. Žádosti o odklad povinné školní docházky využili dva zákonní zástupci.

Všem žadatelům o přijetí k povinné školní docházce bylo vyhověno. Z přijatých žáků nastoupí k 1. 9. 2025 do prvního ročníku 11 žáků. Celkový počet žáků, kteří k 1. 9. 2025 nastoupí do prvního ročníku je 12.

## **Výsledky vzdělávání žáků ZŠ**

Při závěrečné klasifikaci bylo použito hodnocení známkami.

V členění dle tříd je přehled klasifikace a absencí – viz. příloha č. 1.

### **Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

#### **Prevence sociálně patologických jevů**

Naše škola má písemně zpracovaný preventivní program, který je vytvářen ve spolupráci pedagogického sboru a vedení školy, s využitím odborné zkušenosti učitelů. Tento program je realizován v souladu se školním vzdělávacím programem. V rámci jeho přípravy nebyly identifikovány žádné specifické rizikové faktory vztahující se přímo k prostředí školy.

Preventivní program se zaměřuje na předcházení šikaně, užívání návykových látek, závislosti na médiích a mobilních zařízeních. Součástí je také výchova ke zdravému životnímu stylu – důraz je kladen na správné stravovací návyky, dostatek pohybu a rozvoj sportovních aktivit. Využíváme přitom různé metody práce: rozhovory, diskuse, přednášky, dílny s nácvikem postojů a reakcí, návštěvy kulturních akcí i nabídku hodnotných volnočasových aktivit, které mohou žáci rozvíjet i v budoucnu.

Významná část preventivních aktivit je začleňována do výuky, zejména v předmětech prvouka, přírodověda, český jazyk a praktické činnosti. Témata třídnických hodin se zaměřují na práci se vztahy ve třídě, vytváření a dodržování pravidel, řešení problémů a na společnou tvorbu projektů. Všechny činnosti jsou vedeny s důrazem na podporu pozitivních mezilidských vztahů, spolupráci mezi žáky, respektování odlišností, úctu k sobě i k druhým a na rozvoj zdravého sebepojetí.

Tradiční součástí prevence je adaptační kurz, který se koná na začátku školního roku. V následujícím školním roce se ho v termínu 24. – 26. 9. 2025 zúčastní žáci 1.–5. ročníku. Program připravili pedagogové školy s ohledem na aktuální složení tříd a potřeby žáků. Kurz proběhne

v Zelené Lhotě u Nýrska, v ubytovacím zařízení s vhodným zázemím pro realizaci adaptačních aktivit.

**Počet tříd a žáků školy v jednotlivých ročnících k 30. 6. 2025:**

|                             | <b>Počet tříd</b> | <b>Počet žáků</b> |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|
| MŠ – děti předškolního věku | 1                 | 9                 |
| ZŠ – přípravné třídy        | 0                 | 0                 |
| 1. ročník ZŠ                | 1                 | 16                |
| 2. ročník ZŠ + 3. ročník ZŠ | 1                 | 8 + 10            |
| 4. ročník ZŠ + 5. ročník ZŠ | 1                 | 10 + 9            |
| <b>Suma řádků</b>           | <b>4</b>          | <b>58</b>         |

**Školní metodik prevence**

Na pozici metodika prevence pracuje čtvrtým rokem Mgr. Kateřina Matějčková. Metodická prevence nemá ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ale absolvovala seminář k tématu primární prevence rizikového chování v celkovém rozsahu do 16 hodin. V aktuální situaci bychom uvítali více finančních prostředků na prevenci.

Metodická prevence se plánuje aktuálně vzdělávat v oblastech:

- prevence šikany a projevů agrese,
- pozitivní třídní klima,
- prevence v oblasti užívání digitálních technologií,
- prevence kyberšikany.

Metodická prevence se věnuje následujícím činnostem:

- Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace.
- Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách).
- Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.
- Vedení písemných záznamů všeho druhu.
- Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči).
- Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny.

- Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování.

**Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu (1 jednotka = 1 h)**

|                                                                                        | <b>MŠ –<br/>děti...</b> | <b>1.<br/>ročník<br/>ZŠ</b> | <b>2.<br/>ročník<br/>ZŠ</b> | <b>3.<br/>ročník<br/>ZŠ</b> | <b>4.<br/>ročník<br/>ZŠ</b> | <b>5.<br/>ročník<br/>ZŠ</b> | <b>Suma<br/>sloupců</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Prevence šikany a projevů agrese                                                       | 1                       | 0                           | 1                           | 1                           | 1                           | 1                           | <b>5</b>                |
| Prevence kyberšikany                                                                   | 0                       | 0                           | 1                           | 1                           | 1                           | 1                           | <b>4</b>                |
| Prevence záškoláctví                                                                   | 0                       | 0                           | 0                           | 0                           | 1                           | 1                           | <b>2</b>                |
| Prevence rizikových sportů                                                             | 0                       | 0                           | 0                           | 0                           | 1                           | 1                           | <b>2</b>                |
| Prevence rizikového chování v dopravě                                                  | 1                       | 1                           | 1                           | 1                           | 1                           | 1                           | <b>6</b>                |
| Prevence rasismu a xenofobie                                                           | 0                       | 0                           | 0                           | 1                           | 1                           | 1                           | <b>3</b>                |
| Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů                            | 0                       | 0                           | 0                           | 0                           | 1                           | 1                           | <b>2</b>                |
| Prevence rizikového sexuálního chování                                                 | 0                       | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 1                           | <b>1</b>                |
| Prevence užívání tabáku                                                                | 0                       | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 1                           | <b>1</b>                |
| Prevence užívání alkoholu                                                              | 0                       | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 1                           | <b>1</b>                |
| Prevence užívání dalších návykových látek                                              | 0                       | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 1                           | <b>1</b>                |
| Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) | 0                       | 0                           | 0                           | 3                           | 3                           | 3                           | <b>9</b>                |
| Prevence poruch příjmu potravy                                                         | 0                       | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 1                           | <b>1</b>                |
| Prevence kriminálního chování                                                          | 0                       | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 1                           | <b>1</b>                |
| Prevence duševních onemocnění a psychických problémů                                   | 0                       | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 1                           | <b>1</b>                |
| <b>Suma řádků</b>                                                                      | <b>2</b>                | <b>1</b>                    | <b>3</b>                    | <b>7</b>                    | <b>10</b>                   | <b>17</b>                   | <b>40</b>               |

**Výskyt rizikového chování**

V následující tabulce je uvedeno ke každému jevu počet žáků naší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil.

|                                                                                                            | <b>MŠ –<br/>děti...</b> | <b>1.<br/>ročník<br/>ZŠ</b> | <b>2.<br/>ročník<br/>ZŠ</b> | <b>3.<br/>ročník<br/>ZŠ</b> | <b>4.<br/>ročník<br/>ZŠ</b> | <b>5.<br/>ročník<br/>ZŠ</b> | <b>Suma<br/>sloupců</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Špatné vztahy mezi žáky<br>(počet případů, nikoliv počet žáků)                                             | 0                       | 0                           | 0                           | 1                           | 1                           | 1                           | <b>3</b>                |
| Vyloučení určitých jedinců z kolektivu,<br>ostrakizace<br>(počet případů, nikoliv počet žáků)              | 0                       | 0                           | 0                           | 2                           | 0                           | 0                           | <b>2</b>                |
| Případy opakovaného záměrného<br>psychického i fyzického ubližování<br>(počet případů, nikoliv počet žáků) | 0                       | 0                           | 0                           | 1                           | 0                           | 1                           | <b>2</b>                |

|                                                                                                                                                                     | MŠ –<br>děti... | 1.<br>ročník<br>ZŠ | 2.<br>ročník<br>ZŠ | 3.<br>ročník<br>ZŠ | 4.<br>ročník<br>ZŠ | 5.<br>ročník<br>ZŠ | Suma<br>sloupců |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků) | 0               | 0                  | 0                  | 0                  | 1                  | 1                  | 2               |
| Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)                                                                                                     | 0               | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)                                                                                                   | 0               | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)                                                                                                                                   | 0               | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)                                                                                | 0               | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)                                                                  | 0               | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)                                                                                                                    | 0               | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)                                                                                        | 0               | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)                                                                                                                        | 0               | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)                                                                                                                  | 0               | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)                                                                                       | 0               | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)                                                                                                      | 0               | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků)<br><i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>                       | 0               | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)                                                                                                                             | 0               | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)                                                                                             | 0               | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)                                                                               | 0               | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Závislostní chování pro nelátkové                                                                                                                                   | 0               | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |

|                                                                    | MŠ –<br>děti... | 1.<br>ročník<br>ZŠ | 2.<br>ročník<br>ZŠ | 3.<br>ročník<br>ZŠ | 4.<br>ročník<br>ZŠ | 5.<br>ročník<br>ZŠ | Suma<br>sloupců |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| závislosti (hazard, počítačové hry apod.)<br>(výskyt u počtu žáků) |                 |                    |                    |                    |                    |                    |                 |
| <b>Suma řádků</b>                                                  | <b>0</b>        | <b>0</b>           | <b>0</b>           | <b>4</b>           | <b>2</b>           | <b>3</b>           | <b>9</b>        |

### Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

Naše škola úspěšně naplnila cíle stanovené v preventivním programu. Díky adaptačním pobytům se nám daří posilovat třídní kolektivy a rozvíjet pozitivní vztahy v heterogenních skupinách žáků málotřídní školy. V nadcházejícím školním roce plánujeme připravit pro žáky širší nabídku preventivních aktivit.

### Akce ZŠ ve školním roce 2024/2025

- 4. 9. Divadlo Koloběžka – „Houbařská pohádka“
- 6. 9. Cvičná evakuace
- 12. 9. Exkurze Pražský hrad
- 17. 9. Tenisová škola
- 23. 9. Tenisová škola
- 25. – 27. 9. Adaptační kurz Zelená Lhota
- 30. 9. Dýňová farma Bykoš
- 2. 10. Bruslení
- 9. 10. Geologická exkurze – Muzeum Českého krasu Beroun
- 11. 10. Tenisová škola
- 15. 10. Národní pedagogické muzeum
- 16. 10. Bruslení
- 31. 10. Halloweenská výuka
- 12. 11. Bobřík informatiky
- 13. 11. Bruslení
- 17. 11. Projekt 17. listopadu
- 19. 11. ČEZ – virtuálně v elektrárně
- 22. 11. Beseda – Michaela Fišarová
- 1. 12. Rozsvícení vánočního stromu
- 5. 12. Mikulášská nadílka
- 12. 12. Florbalový turnaj Beroun
- 13. 12. Dopravní výchova – teoretická část
- 19. 12. Vánoční besídka + jarmark
- 21. 2. Muzeum Policie ČR
- 10. 3. Národní Muzeum
- 11. 3. Trilopark
- 12. 3. Den otevřených dveří
- 19. 3. Hurá do školy!
- 21. 3. Matematický klokan
- 21. 3. Vynášení Morany
- 25. 3. JSNS Řevnice
- 26. 3. Planetárium
- 26. 3. Hurá do školy!

|              |                                            |
|--------------|--------------------------------------------|
| 27. 3.       | Noc s Andersenem                           |
| 28. 3.       | Knihovna Liteň                             |
| 31. 3.       | JSNS Řevnice                               |
| 1. 4.        | Bruslení                                   |
| 2. 4.        | Hurá do školy                              |
| 9. 4.        | Zápis k základnímu vzdělávání              |
| 11. 4.       | SCIO testování žáků 3. ročníku             |
| 24. 4.       | IZS Tlustice                               |
| 25. 4.       | McDonald's Cup Hýskov                      |
| 2. 5.        | Toulcův Dvůr                               |
| 2. 5.        | Projekt KLIMA                              |
| 6. 5.        | Brigáda na školní zahradě                  |
| 9. 5.        | Plavecký kurz                              |
| 16. 5.       | Preventivní program – Linka Bezpečí naživo |
| 29. 5.       | Plavecký kurz                              |
| 31. 5.       | Máje 2025                                  |
| 3. 6.        | Beseda – Veronika Válková                  |
| 5. 6.        | Plavecký kurz                              |
| 10. 6.       | Dopravní výchova – praktická část Beroun   |
| 12. 6.       | Plavecký kurz                              |
| 12. 6.       | Arboretum Všenory                          |
| 13. 6.       | Beseda – Vojtěch Kubašta                   |
| 13. 6.       | Doktor Dancer                              |
| 16. – 20. 6. | Škola v přírodě                            |
| 25. 6.       | Bouldering Praha                           |
| 26. 6.       | Plavecký kurz                              |
| 26. 6.       | Zahradní slavnost                          |

## DVPP

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mgr. Tereza Macourková</b> | <i>Matematická diagnostika před koncem školního roku</i><br><i>Setkání vedoucích aktérů regionálního školství ORP Beroun</i><br><i>Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi</i><br><i>Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu</i><br><i>Novely právních předpisů ve školství 2024</i><br><i>Krizová připravenost při útoku aktivního útočníka</i>                                                                                                                                   |
| <b>Kateřina Matějčková</b>    | <i>Násobilka a dělení v oboru násobílek hravě</i><br><i>Ukončení kvalifikačního studia – Učitelství pro 1. stupeň – titul Mgr.</i><br><i>Setkání vedoucích aktérů regionálního školství ORP Beroun</i><br><i>Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi</i><br><i>Novely právních předpisů ve školství 2024</i><br><i>Krizová připravenost při útoku aktivního útočníka</i>                                                                                                              |
| <b>Lucie Boxanová</b>         | <i>AI pro učitele 1. stupně ZŠ</i><br><i>Lego Spike Prime pro pokročilé</i><br><i>Digitální kompetence v pohybu s aplikací Actionbound</i><br><i>Začněte s mediálním vzděláváním už na 1. stupni ZŠ</i><br><i>Diagnostika raných matematických představ v aplikaci Včelka v rámci projektu Matematika bez bariér</i><br><i>Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi</i><br><i>Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu</i><br><i>Jak učit tělocvik na 1. stupni podle nového RVP</i> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mgr. Dominika Šusterová</b>  | <i>Krizová připravenost při útoku aktivního útočníka</i><br><i>Tvořivé aktivity a hry ve výuce AJ na prvním stupni ZŠ</i><br><i>Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny</i><br><i>Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi</i><br><i>Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu</i><br><i>Krizová připravenost při útoku aktivního útočníka</i>                                                                         |
| <b>Bc. Markéta Havlíčková</b>   | <i>Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi</i><br><i>Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu</i><br><i>Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky</i><br><i>Metodická konference Klett pro učitele 1. stupně</i><br><i>Pojďme do toho – Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV</i><br><i>Wellbeing</i><br><i>Vyučující jako designér informací</i><br><i>Krizová připravenost při útoku aktivního útočníka</i> |
| <b>Petra Cajthamlová</b>        | <i>Maturitní zkouška – Předškolní a mimoškolní pedagogika</i><br><i>Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi</i><br><i>Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu</i><br><i>Krizová připravenost při útoku aktivního útočníka</i>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Veronika Kořínková, DiS.</b> | <i>„Můj svět“ – poruchy chování ADHD</i><br><i>Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi</i><br><i>Krizová připravenost při útoku aktivního útočníka</i>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Kateřina Filová, DiS.</b>    | <i>Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi</i><br><i>Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu</i><br><i>Specifika práce AP u dítěte s ADHD</i><br><i>Tělocvik jako klíč k úspěchu?</i><br><i>6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě</i><br><i>Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga</i><br><i>Krizová připravenost při útoku aktivního útočníka</i>                                                                |
| <b>Helena Ševčíková</b>         | <i>Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi</i><br><i>Pestrá strava a nutriční doporučení pro děti MŠ a ZŠ</i><br><i>Konference – Biopotraviny ve školním stravování – Kde je jako máme sehnat?</i><br><i>Krizová připravenost při útoku aktivního útočníka</i>                                                                                                                                                           |
| <b>Martina Navrkalová</b>       | <i>Hygienické minimum pro kuchařský a pomocný personál</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Marek Habžanský</b>          | <i>Krizová připravenost při útoku aktivního útočníka</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### **Úkoly ZŠ na příští rok**

| <b>Co?</b>                                            | <b>Kdo?</b>                                    | <b>Časový horizont</b>                                   |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| DVPP                                                  | pedagogický sbor                               | 2 vzdělávací akce/ školní rok<br>v minimálním rozsahu 2h |
| Prezentace školy na veřejnosti                        | pedagogický sbor, žáci                         | v průběhu školního roku                                  |
| Vylepšovat prostředí tříd a školní družiny            | pedagogický sbor, žáci, správní<br>zaměstnanci | v průběhu školního roku                                  |
| Doplnění kvalifikace<br>nekvalifikovaných zaměstnanců | ředitelka školy                                | v následujících 3 letech                                 |

## **Charakteristika mateřské školy, personální zajištění**

Mateřská škola je jednotřídní, heterogenní s celodenním provozem od 6:30 hod. do 16:30 hod. Kapacita třídy je po souhlasu zřizovatele na maximální možné zákonné výši, 28 dětí. Do mateřské školy bylo ve školním roce 2024/2025 celkově přijato 8 dětí – část při zápisu a část v průběhu roku. Konečný počet dětí docházejících do mateřské školy tak dosáhl 26, a to z důvodu vzdělávání dětí s podpůrnými opatřeními 3. stupně. Dětem byla poskytována individuální podpora dle doporučení poradenského zařízení, včetně spolupráce s asistentem pedagoga.

V mateřské škole pracuje pět pedagogických pracovníků. Jedna ze zaměstnankyň nemá kvalifikační předpoklady pro plnění své funkce. Vedením mateřské školy je pověřena učitelka Žaneta Běhová. Na pozici učitelek mateřské školy jsou Lucie Tauchenová a Martina Lázničková. Na pozici asistentek pedagoga se střídají Martina Lázničková, Monika Moravcová a Jana Hejlková. Všechny asistentky pedagoga jsou absolventky kvalifikačních kurzů pro asistenty pedagogů. Všichni pedagogičtí pracovníci se i nadále pravidelně vzdělávají na různých vzdělávacích akcích pro pedagogy. Do mateřské školy též pravidelně docházela kvalifikovaná speciální pedagožka Mgr. Anna Beránková.

## **Výsledky předškolního vzdělávání**

V tomto roce jsme přijali větší počet mladších dětí, což se odrazilo na delší adaptační době a zvýšené potřebě individuální péče a podpory ze strany pedagogického personálu. Pedagogové věnovali adaptaci zvýšenou pozornost, aby bylo zajištěno bezpečné a přívětivé prostředí pro každé dítě. Jednomu dítěti byl povolen odklad školní docházky.

## **Zhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu**

Mateřská škola se řídí školním vzdělávacím programem *Jsme všichni na jedné lodi*, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Obsah je uspořádán do deseti integrovaných bloků s podtématy pokrývajících celý školní rok. Bloky vycházejí ze života dětí, z přirozeného cyklu ročních období a nabízejí vzdělávací obsah v souvislostech a vztazích. Jsou flexibilní a umožňují přizpůsobení aktuálním potřebám.

Vzdělávací činnosti podporovaly rozvoj ve všech oblastech předškolního vzdělávání – biologické (dítě a jeho tělo), psychologické (dítě a jeho psychika), interpersonální (dítě a ten druhý), sociálně-kulturní (dítě a společnost) i environmentální (dítě a svět). Aktivitu směřovaly

k rozumovému, tělesnému, estetickému i pracovnímu rozvoji a k osvojování základů sebeobsluhy. Zvláštní důraz byl kladen na budování zdravého sebevědomí, sebejistoty, mravní a citový vývoj. Předškolní děti si postupně osvojovaly psychickou, fyzickou i sociální samostatnost.

Na základě potřeb dětí a s ohledem na personální možnosti jsme děti rozdělili do tří menších věkových skupin. Díky dostatečnému počtu pedagogů probíhala dvakrát týdně vzdělávací činnost přizpůsobená věku a individuálním možnostem dětí. Tento přístup umožnil cílenější a efektivnější rozvoj.

### **Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami**

Po celý školní rok byla ve třídě přítomna asistentka pedagoga (50 hodin týdně). Jednou týdně do školy docházela speciální pedagožka Mgr. Anna Beránková, která prováděla depistáž řečových vad, sledovala vývoj dětí, poskytovala metodickou podporu pedagogům a věnovala se zejména dětem s povinným předškolním vzděláváním. Zaměřovala se na rozvoj grafomotoriky, zrakové a sluchové diferenciaci, předmatematických představ, prostorové orientace a spolupráce ve skupině.

Mateřská škola disponuje širokou škálou didaktických pomůcek, hraček, knih a sportovních prostředků pro všestranný rozvoj dětí. Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje (pracoviště Králův Dvůr a Černošice) a se Speciálně pedagogickým centrem v Berouně. V průběhu roku pokračovaly pravidelné logopedické chvíle, využívající také interaktivní tabuli. Nově byly zavedeny skupinky, které pracovaly podle věku dětí.

### **Akce mateřské školy**

Mateřská škola se pravidelně účastnila nejrůznějších akcí a výletů (viz Akce mateřské školy ve školním roce 2024/2025). Před zápisem dětí do 1. ročníku se jako každoročně konal projekt „Hurá do školy“, určený pro děti, pro něž je předškolní vzdělávání povinné.

Mateřská škola pravidelně spolupracovala také se zřizovatelem, podílela se na vzniku i průběhu několika akcí. Dále se pravidelně prezentovala v Našich novinách – nezávislém poberounském občasníku.

- 4. 9. Divadlo Koloběžka – „Houbařská pohádka“**
- 30. 9. Výlet – Dýňová farma Bykoš**
- 9. 10. Výlet – Motýlí dům Karlštejn**
- 18. 10. Vánoční fotografování**
- 31. 10. Halloweenské dopoledne**
- 8. 11. Divadlo Neklid – „Loupežnická pohádka“**
- 11. 11. Pečení svatomartinských rohlíčků**

- 15. 11.      **Keramika 1. skupina - výroba**
- 22. 11.      **Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou**
- 26. 11.      **Keramika 2. skupina - výroba**
- 29. 11.      **Keramika 1. skupina – glazování**
- 1. 12.        **Rozsvícení vánočního stromu**
- 5. 12.        **Přijde letos Mikuláš?**
- 6. 12.        **Keramika 2. skupina – glazování**
- 9. 12.        **Pečení perníčků**
- 10. 12.      **Zdobení perníčků**
- 19. 12.      **Vánoční besídka**
- 20. 12.      **Štědrý den v MŠ**
- 20. 1.        **Divadlo V Kufru – „Budulínek“**
- 28. 1.        **Divadlo Koloběžka – „Popletená zimní pohádka“**
- 21. 2.        **Karneval MŠ**
- 12. 3.        **Den otevřených dveří**
- 19. 3.        **Hurá do školy**
- 21. 3.        **Vynášení Morany**
- 26. 3.        **Hurá do školy**
- 26. 3.        **Mobilní planetárium**
- 27. 3.        **Noc s Andersenem**
- 2. 4.         **Hurá do školy**
- 9. 4.         **Zápis ZŠ**
- 30. 4.        **Čarodějnické dopoledne**
- 2. 5.         **Toulcův dvůr - výlet**
- 14. 5.        **Zápis MŠ**
- 31. 5.        **Máje**
- 3. 6.         **Světový den jízdního kola**
- 4. 6.         **Výlet do Řevnic – Den dětí**
- 6. 6.         **Vyšetření zraku**
- 13. 6.        **Focení MŠ + ZŠ**
- 18. 6.        **Olympijské dopoledne**
- 16. – 20. 6. **Škola v přírodě**
- 26. 6.        **Zahradní slavnost**

## Cíle mateřské školy na příští rok

| Co?                                                                                                                             | Kdo?                                                        | Časový horizont               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Udržení funkce speciálního pedagoga                                                                                             | Ředitelka školy                                             | V průběhu školního roku       |
| Zajistit specializační studium pro koordinátora environmentální výchovy, zaměřit se na ekologickou výchovu, třídění odpadu atd. | Vedoucí učitelka mateřské školy, zaměstnanci mateřské školy | V průběhu následujících 2 let |
| Spolupráce se základní školou                                                                                                   | Kolektiv základní školy a mateřské školy                    | V průběhu školního roku       |
| Rozšířit spolupráci s rodiči, veřejností (besedy, akce na školní zahradě...)                                                    | Kolektiv mateřské školy                                     | V průběhu školního roku       |
| DVPP se zaměřením na čtenářskou a matematickou pregramotnost, IT technika ve vzdělávání                                         | Zaměstnanci mateřské školy                                  | V průběhu školního roku       |
| Větší důraz na přípravu dětí, pro něž je předškolní vzdělávání povinné                                                          | Učitelé mateřské školy                                      | V průběhu školního roku       |
| Zpříjemňovat prostředí mateřské školy                                                                                           | Zaměstnanci mateřské školy                                  | V průběhu školního roku       |

### DVPP

**Žaneta Běhová**

*Jak inovovat ŠVP v souladu s revidovaným RVP PV*

*Jak vybudovat pevné základy pro budoucí matematické představy u dětí v MŠ*

**Martina Lázníčková**

*Krizová připravenost při útoku aktivního útočníka*

*Školka není hlídací koutek, je to škola*

*Připravený předškolák se do školy těší*

*Jak vybudovat pevné základy pro budoucí matematické představy u dětí v MŠ*

*Rozvoj sluchového vnímání*

*Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi*

*Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu*

**Monika Moravcová**

*Krizová připravenost při útoku aktivního útočníka  
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi  
Psychické problémy u dětí – jak jim předcházet a jak je řešit  
Jak vybudovat pevné základy pro budoucí matematické představy u dětí  
v MŠ*

**Lucie Tauchenová**

*Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu  
Krizová připravenost při útoku aktivního útočníka  
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi  
Krizová připravenost při útoku aktivního útočníka  
Prevence šikany – jak zasáhnout včas*

## Školní družina

Školní družina je součástí Základní školy a Mateřské školy Zadní Třebaň. Skládá se ze dvou oddělení. Personálně družinu zajišťují 4 vychovatelky. V tomto školní roce bylo přijato a zapsáno 43 účastníků (1. – 5. ročník).

**Ranní družina je v provozu od 6:30 do 7:30 hod.**

**Odpolední provoz je od 11:40 do 17:00 hod.**

Pro svou činnost využívá prostory v prvním patře školy – hernu a jednu učebnu. Dále také prostor školní zahrady, obecní dětské hřiště, multifunkční hřiště, hřiště v Hlásné Třebani, blízký lesík. Účastníci zájmového vzdělávání se účastní různých vzdělávacích i jiných akcí. Oddělení jsou vybavena nábytkem, stolními hrami, hračkami, stavebnicemi, výtvarným materiálem či sportovním vybavením. Toto vybavení vychovatelky průběžně kontrolují a doplňují.

### Činnost školní družiny:

Činnosti probíhají v souladu s ŠVP. Vychovatelky se snaží o rovnoměrné zastoupení všech složek výchovy. Zájmové vzdělávání je uskutečňováno formou zájmových, vzdělávacích, sportovních a spontánních činností. Také formou odpočinku a relaxace. Účastníci jsou vedeni k respektu a toleranci ostatních jedinců, též k podpoře a respektu jejich individuální schopností a dovedností. Účastníkům jsou nabízeny podnětné, zajímavé a obsahově bohaté činnosti. V prostředí školní družiny jsou vytvářeny potřebné zázemí, klid a bezpečí. Vychováváme účastníky k samostatnému a smysluplnému využívání volného času a vybavujeme účastníky náměty pro naplňování jejich volného času. Tímto jsme schopni téměř plně nahradit činnost kroužků.

### Cíle pro příští školní rok:

| Co? | Kdo? | Časový horizont |
|-----|------|-----------------|
|-----|------|-----------------|

|                                                                                       |                                    |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Získat nové vybavení družiny a zlepšit tak její prostředí (stoly, koberec, hračky...) | Ředitelka školy<br>vychovatelky ŠD | Celý školní rok                                                |
| Pokračovat ve vytváření příjemného prostředí v ŠD                                     | Vychovatelky ŠD                    | Celý školní rok                                                |
| Kooperovat mezi odděleními ŠD                                                         | Vychovatelky ŠD                    | Celý školní rok                                                |
| Rozšířit nabídku akcí a aktivit                                                       | Vychovatelky ŠD                    | Celý školní rok                                                |
| DVPP                                                                                  | Vychovatelky ŠD                    | min. 2 vzdělávací akce/ školní rok<br>v minimálním rozsahu 2 h |

### **Akce školní družiny ve školním roce 2024/2025**

**Den seniorů**  
**Mezinárodní den úsměvů**  
**Vánoční pečení vánoček**  
**Kino Beroun – Bijásek**  
**Příběhy, které vypráví hrad – Muzeum betlémů Karlštejn**  
**Dětský den**  
**Halloween**  
**Karneval**  
**Čarodějnické odpoledne**  
**Pečení svatomartinských rohlíčků**  
**Vynášení Morany**  
**Lidové tradice a zdobení perníčků**  
**Království železnic – program Chodci ve městě**

### **Pravidelná zájmová činnost**

- kytara a zobcová flétna (pí. Humlová)
- klavír, sólový zpěv, sborový zpěv (p. Matoušková)
- kroužek LEGO – Bricks for kids

## **Spolupráce se zřizovatelem Hospodaření školy**

Zřizovatel zakoupil nový plynový sporák v hodnotě 100.000,- Kč. Přes letní prázdniny proběhla v prostorách mateřské školy výměna podlahové krytiny v hodnotě 200.000,- Kč. Byl odsouhlasen nákup multifunkčního herního prvku pro děti v MŠ v hodnotě 300.000,- Kč.

**Obecní dotace činila 4 x 275 000 Kč, celkem tedy 1 100 000,- Kč.**

Škola je i nadále zapojena do Operačního programu Jan Amos Komenský. Celkově v tomto programu škola obdržela dotaci ve výši 360 000,- Kč.

Škola je zapojena do projektu Obědy do škol. V tomto školním roce nebyl podpořen žádný žák.

*Výroční zpráva o výsledku hospodaření za rok 2024 tvoří přílohu č. 2.*

Výroční zprávu zpracoval: Mgr. Tereza Macourková, ředitelka školy  
Mgr. Kateřina Matějčková, zástupkyně ředitelky

V Zadní Třebani dne 26. srpna 2025

Pedagogická rada projednala dne: 17. 9. 2025

Školské radě předáno dne: 10. 9. 2025

Vyjádření školské rady:

Zřizovateli předloženo dne:

Vyjádření zřizovatele:

Markéta Simanová, starostka obce Zadní Třebaň

## Příloha č. 1

Souhrnný přehled klasifikace a absence všech žáků za 2. pololetí 2024/2025

| <b>Předmět</b>             | <b>ČJ</b>     | <b>M</b>    | <b>AJ</b>  | <b>PRV</b>  | <b>PŘV</b> | <b>VL</b>  | <b>INF</b>  | <b>HV</b> | <b>PČ</b> | <b>VV</b> | <b>TV</b>   |
|----------------------------|---------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| <b>Hodnocení - ø školy</b> | <i>1,52</i>   | <i>1,34</i> | <i>1,3</i> | <i>1,06</i> | <i>1,4</i> | <i>1,5</i> | <i>1,15</i> | <i>1</i>  | <i>1</i>  | <i>1</i>  | <i>1,08</i> |
| <b>Absence - ø na žáka</b> | <i>59,7 h</i> |             |            |             |            |            |             |           |           |           |             |

## Příloha č. 2

### Výroční zpráva o výsledku hospodaření za rok 2024

#### Státní rozpočet

| <u>Položka</u>                 | <u>Příjmy</u> | <u>Výdaje</u> | <u>Čerpání</u> |        |
|--------------------------------|---------------|---------------|----------------|--------|
| platy                          | 6 659 857     | 6 659 857     | vyčerpano      | 0      |
| dohody                         | 48 640        | 48 640        | nedočerpano    | 0      |
| odvody na SP,ZP                | 2 267 476     | 2 238 695     | nedočerpano    | 28 781 |
| FKSP                           | 66 598        | 66 598        | vyčerpano      | 0      |
| ONIV                           | 95 801        | 124 582       | přečerpano     | 28 781 |
| úraz. pojištění                |               | 26 758        |                |        |
| učebnice, šk.pomůcky a potřeby |               | 96 284        |                |        |
| vzdělávání                     |               | 1 540         |                |        |
| ostatní služby                 |               | 0             |                |        |
|                                | 9 138 372     | 9 138 372     | nedočerpano    | 0      |

#### Příspěvek obec

| <u>Položka</u>                   | <u>Příjmy</u>    | <u>Výdaje</u>    | <u>Zůstatek</u> |
|----------------------------------|------------------|------------------|-----------------|
| <u>Příspěvek</u>                 | 858 865          |                  |                 |
| školní potřeby, pomůcky          |                  | 26 539           |                 |
| spotř. mater.                    |                  | 64 597           |                 |
| úklidové a hygienické prostředky |                  | 86 765           |                 |
| vodné                            |                  | 41 239           |                 |
| plyn                             |                  | 180 304          |                 |
| elektřina                        |                  | 154 723          |                 |
| služby nevýr.povahy              |                  | 318 637          |                 |
| opravy,údržba                    |                  | 62 937           |                 |
| DDHM                             |                  | 41 651           |                 |
| semináře, školení                |                  | 17 456           |                 |
| telefony                         |                  | 35 267           |                 |
| mzdové náklady                   |                  | 0                |                 |
| služby peněž.ústavů              |                  | 8 847            |                 |
| cestovné                         |                  | 12 519           |                 |
| hospodářská činnost              |                  | 111 281          |                 |
| čerpaní RF                       |                  | 0                |                 |
| odpisy DDHM                      |                  | 28 259           |                 |
| <b>celkem výdaje</b>             |                  | <b>1 191 021</b> |                 |
| <u>ostatní příjmy</u>            |                  |                  |                 |
| dary - čerpání                   | 0                |                  |                 |
| školné                           | 215 563          |                  |                 |
| hospodářská činnost              | 219 500          |                  |                 |
| sběr, fond rodičů                | 0                |                  |                 |
| úroky                            | 11               |                  |                 |
| poj.plnění                       | 0                |                  |                 |
| RF - čerpání                     | 0                |                  |                 |
|                                  | 435 074          |                  |                 |
| <b>celkem</b>                    | <b>1 293 939</b> | <b>1 191 021</b> | <b>102 918</b>  |

Rozdíl mezi příjmy a výdaji celkem je Kč 102 918,-, čili kladný hospodářský výsledek.

Hospodářský výsledek je tvořen hlavní činností s výsledkem v roce 2024 ztrátou - Kč 3 477,- a hospodářskou činností s výsledkem v roce 2024 Kč 106 395,-

Rozdělení hospodářského výsledku proběhlo takto: Kč 100 000,- pokryta ztráta z loňského roku a Kč 2 918,- tvořen rezervní fond

Dotace Krajského rozpočtu čerpány do Kč 0,-