



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Zadní Třebaň, okres Beroun

Zřizovatel: Obec Zadní Třebaň

Vedení školy: Mgr. Tereza Macourková

Kontaktní údaje:

+420 602 654 937

reditel@skola-zadnitreban.cz

Sídlo:

Školní 219

267 29 Zadní Třebaň

IČO 70991430

www.skola-zadnitreban.cz

Základní údaje a charakteristika školy

Příspěvková organizace ZŠ a MŠ Zadní Třebaň

Rozpočtová organizace ZŠ a MŠ Zadní Třebaň, zřizovaná obcí Zadní Třebaň, má 4 součásti: základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu.

Základní škola je tříletá s 1. - 5. ročníkem a dvěma odděleními **školní družiny**.

Ředitelkou školy je Mgr. Tereza Macourková.

Mateřská škola je jednotřídní, **vedoucí učitelkou je Žaneta Běhavá.**

Škola má vlastní školní jídelnu a školní kuchyni. Funkci **vedoucí školní jídelny** zastává **paní Helena Ševčíková.**

Součást	ZŠ	ŠD	MŠ	ŠJ
Tříd	3	2	1	-
Dětí	48	31	24	73

Školská rada

Školská rada pracuje ve složení:

- **předseda školské rady Mgr. Markéta Mlynářová** (za zákonné zástupce – rodiče),
- **Blanka Hovorková** (za zřizovatele),
- **Mgr. Dominika Šusterová** (za pedagogické pracovníky školy).

Základní škola

Přehled oborů vzdělávání a učebních programů

Základní škola zabezpečuje výuku v 1. - 5. ročníku základní školy. Všechny ročníky pracovaly podle „Vzdělávacího programu Základní školy Zadní Třebaň“, mateřská škola postupuje podle vlastního „Jsme všichni na jedné lodi“, sestaveného podle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Školní družina pracuje podle „Školního vzdělávacího programu ŠD při ZŠ Zadní Třebaň“.

Personální zabezpečení činnosti školy

Základní škola a Mateřská škola má 16 stálých zaměstnanců.

	Funkce
Mgr. Tereza Macourková	Ředitelka

	Učitelka
Kateřina Matějčková	Zástupkyně ředitelky Učitelka
Mgr. Helena Kopačková	Třídni učitelka
Mgr. Dominika Šusterová	Třídni učitelka
Lucie Boxanová	Asistent pedagoga Učitelka českého jazyka pro cizince Učitelka
Žaneta Běhavá	Vedoucí učitelka MŠ
Martina Lázničková	Asistent pedagoga MŠ Učitelka MŠ Vychovatelka Uklízečka
Petra Linhartová	Učitelka MŠ od 1/2023 Asistent pedagoga MŠ Asistent pedagoga ZŠ od 2/2024 mateřská dovolená
Monika Moravcová	Asistent pedagoga MŠ Asistent pedagoga ZŠ
Jana Hejlková	Asistent pedagoga MŠ Školnice
Veronika Kořínková, DiS.	Vychovatelka ŠD od 1. 1. 2024 AP v ZŠ
Petra Cajthamlová	Vychovatelka ŠD od 1. 1. 2024 AP v ZŠ
Helena Ševčíková	Vedoucí ŠJ Pomocná kuchařka Administrativní pracovnice
Marek Habžanský	Kuchař
Alena Habžanská	Uklízečka Pomocná kuchařka
Lucie Tauchenová	Učitelka MŠ
Bc. Klára Červená, DiS. <i>rodičovská dovolená</i>	Vedoucí učitelka MŠ
Mgr. Anna Beránková	Externí speciální pedagog

Školní poradenské pracoviště

- SPECIÁLNÍ PEDAGOG – Mgr. Anna Beránková
- VÝCHOVNÝ PORADCE – Mgr. Tereza Macourková
- METODIK PREVENCE – Kateřina Matějčková
- LOGOPEDICKÝ ASISTENT – Žaneta Běhavá

Zaměstnanci školy vykovávající pozice spadající pod školní poradenské pracoviště se pravidelně scházejí a analyzují situaci v jednotlivých třídách. U žáků s potřebou podpůrných opatření, ale i u žáků, kteří potřebují individuální přístup, zpracují plán pedagogické podpory, jehož účinnost vyhodnocují v pravidelných intervalech. V kooperaci se snaží předcházet krizovým situacím v rámci preventivních programů. Pokud již taková situace nastane, řeší se komplexně dle krizových plánů školy.

Během uplynulých školních let jsme společnými silami pracovaly na integraci ukrajinských žáků. V průběhu roku mohli navštěvovat hodiny českého jazyka pro cizince.

Logopedické pracoviště je dostatečně vybaveno logopedickými pomůckami, které byly využity při screeningu a nápravě řečových vad v mateřské škole.

V naší škole netolerujeme ani nepatrné náznaky šikany a vždy je ihned řešíme. Prioritně se jim ovšem snažíme předcházet.

Výchovný poradce vede elektronické záznamy o své práci. V uplynulém školní roce byly řešeny náznaky šikany, které byly projednány se zákonnými zástupci. Byly prováděny i rozhovory s žáky. Závažnější situace nebylo v průběhu roku nutné řešit.

Zápis k povinné školní docházce 2023/2024 (školní rok 2024/2025)

Zápis k povinné školní docházce se konal za osobní přítomnosti dětí. Účastnilo se ho 17 dětí, z toho 5 s trvalým pobytem mimo Zadní Třebaň. Se všemi zákonnými zástupci bylo projednáno jejich právo zažádat o odklad školní docházky v případě nezralosti dítěte nebo ze zdravotních důvodů. O odklad školní docházky nevyužil žádný ze zákonných zástupců.

Všem žadatelům o přijetí k povinné školní docházce bylo vyhověno. Do prvního ročníku nastoupilo k 1. 9. 2024 15 žáků.

Výsledky vzdělávání žáků ZŠ

Při závěrečné klasifikaci bylo použito hodnocení známkami. V členění dle tříd je přehled klasifikace a absencí – viz. příloha č. 1.

Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem, a preventivním programem školy. Naše škola má písemně vytvořený vlastní preventivní program školy. Ten je vytvářen na základě profesního citu v návaznosti na diskuzi s vedením školy a učitelským sborem. Při vytváření minimálního preventivního programu školy jsme nenarazili na žádné specifické rizikové faktory naší školy.

Témata třídnických hodin na naší škole se především dotýkají práce se vztahy ve třídě, práce s pravidly a řešení problémů, společné tvorby projektů mimo výuku.

Převážná část je uskutečněna v hodinách, zejména v prvouce a v přírodovědě, dále rovněž v českém jazyce a praktických činnostech. Všemi činnostmi však prostupuje důraz na pozitivní vztahy mezi všemi účastníky vzdělávání, stále se uplatňuje péče starších o mladší, výchova ke vzájemnému respektování svých odlišností, úcta k sobě i druhým, vědomí své vlastní důležitosti a hodnoty ve vztahu k ostatním.

Kromě prevence šikany vedeme žáky k neuzívání návykových látek, k správnému životnímu stylu bez závislosti na médiích a mobilních zařízeních (tablet, mobilní telefon), k důležitosti zdravé výživy, pohybu a sportu pro rozvoj každé osobnosti. Využíváme formy rozhovoru, přednášky, diskuse, dílny – nácvik postojů a reakcí, návštěvy kulturních pořadů a nabídku hodnotných aktivit, které může žák přijmout za své i v budoucnosti.

V rámci prevence sociálně patologických jevů zařazujeme na začátek školního roku adaptační kurz. V letošním roce se ho účastnili žáci 1. - 5. ročníku. Program si pro žáky připravujeme sami, dle aktuálního uskupení žáků a dle potřeb daných současnou situací. Kurz se konal v Zelené Lhotě – Nýrsko, v překrásné šumavské přírodě, v malém rodinném hotelu, v blízkosti železnice. Žáci cestovali na místo vlakem.

Počet tříd a žáků školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	1	10
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	9
2. ročník ZŠ + 4. ročník ZŠ	1	10 + 10
3. ročník ZŠ + 5. ročník ZŠ	1	10 + 9
Suma řádků	4	58

Školní metodik prevence

Na pozici metodika prevence pracuje třetím rokem Kateřina Matějčková. Metodička prevence nemá ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ale absolvovala seminář k tématu primární prevence rizikového chování v celkovém rozsahu do 16 hodin. V aktuální situaci bychom uvítali více finančních prostředků na prevenci.

Metodička prevence se plánuje aktuálně vzdělávat v oblastech:

- prevence šikany a projevů agrese,
- prevence kyberšikany.

Metodička prevence se věnuje následujícím činnostem:

- Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace.
- Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách).
- Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.
- Vedení písemných záznamů všeho druhu.
- Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči).
- Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny.
- Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování.

Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu (1 jednotka = 1 h)

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	0	1	1	1	1	1	6
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	0	1	1	2
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	1	1
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	1	1	2
Prevence rizikového chování v dopravě	1	0	0	1	1	0	1	4
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	1	1	2
Prevence působení sekt a	0	0	0	0	0	1	1	2

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
extrémistických náboženských směrů								
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	1	1	1	1	1	5
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence kriminálního chování	1	0	1	1	1	1	1	6
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	1	0	1	1	1	1	1	6
Suma řádků	4	0	4	5	5	8	10	36

Výskyt rizikového chování

V následující tabulce je uvedeno ke každému jevu počet žáků naší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil.

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	1	0	0	1
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	1	0	0	0	0	1
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	1	0	0	1
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k	0	0	0	0	0	0	0	0

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)								
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	1	0	1	2
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	1
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) *Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš)	0	0	0	0	0	0	0	0

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
(výskyt u počtu žáků)								
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	0	1	0	3	0	2	6

Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

Naší škole se podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy. Adaptačními pobyty se nám daří utužovat kolektiv a vztahy v heterogenní skupině žáků naší málotřídní školy. V následujícím školním roce bych rádi připravili žákům více preventivních aktivit.

Akce ZŠ ve školním roce 2023/2024

- 5. 9. Divadlo Koloběžka – „Co mají medvědi o podzimu nevědí“
- 6. 9. Cvičná evakuace
- 19. 9. Preventivní beseda Policie ČR
- 25. - 27. 9. Adaptační kurz Zelená Lhota – Nýrsko (Šumava)
- 9. 10. Lekce bruslení
- 11. 10. Muzeum hudby Praha 3. + 4. ročník
- 6. 11. Lekce bruslení 1. + 2. + 3. ročník
- 6. 11. Beseda o Přemyslovcích 4. + 5. ročník
- 15. 11. Michaela Fišarová – beseda se spisovatelkou 1. + 2. ročník
- 24. 11. Program primární prevence – Centrum Pochodeň
- 20. 11. Lekce bruslení
- 8. 12. Vánoční dílny
- 12. 12. Exkurze – Řeka plná smetany 3. + 5. ročník
- 14. 12. Vánoční besídka
- 21. 12. Loutkové divadlo – Vánoční příběh – 1. + 2. ročník
- 30. 1. Divadélko Koloběžka – Popletená zimní pohádka – 1. + 2. ročník
- 15. 2. Dopravní výchova 3. + 5. ročník
- 15. 2. Divadlo – Kouzelné jablíčko
- 18. 3. Šifra mistra Braila
- 19. 3. Jeden svět
- 21. 3. Vynášení Morany
- 22. 3. Matematický klokan
- 26. 3. Noc s Andersenem

3. 4. Den otevřených dveří
 3. 4. Brigáda na školní zahradě
 22. 4. Divadlo v kufru – Králův kejklíř – 1. + 2. ročník
 29. 4. Dopravní výchova na dopravním hřišti 3. – 5. ročník
 30. 4. Virtuálně v elektrárně (Dlouhé stráně) – 4. + 5. ročník
 2. 5. Plavání
 3. 5. McDonald's Cup Hýskov
 7. 5. Knihovna Václava Havla + ČTK 4. + 5. ročník
 13. 5. Fotbalový turnaj
 16. 5. Malý Princ
 20. 5. Labyrint světa a ráj srdce, J. A. Komenský Tetín – 3. – 5. ročník
 25. 5. Staročeské Máje
 30. 5. Plavání
 18. 6. Tajemná truhla
 26. 6. Zahradní slavnost

DVPP

- Kateřina Matějčková** *Školení požární ochrany pro vedoucí pracovníky
 Školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci pro ved. pracovníky
 Novely právních předpisů ve školství 2024
 Odstartujte svoji třídu
 Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací
 Jak zvládat psychické krize žáků, prevence sebepoškození a sebevražedného chování*
- Lucie Boxanová** *Angličtina od prvního slova – jak začít?
 Bezpečně v online prostředí
 Hry pro rozvoj češtiny jako druhého jazyka
 Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce
 Nebojme se digitálních kompetencí
 Nadužívání telefonů a digitální rovnováha
 Jak na rozvoj digitální kompetence v 1. a 2. ročníku ZŠ
 Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ
 Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň ZŠ
 Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň ZŠ
 Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační systémy pro 1. stupeň ZŠ*
- Mgr. Tereza Macourková** *Školení požární ochrany pro vedoucí pracovníky
 Školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci pro ved. pracovníky
 Revize RVP ZV – Digiplovárna pro 1. stupeň – specifika málotřídní školy*

Kateřina Fílová, DiS.
od 26. 8. 2024

Jan na rozvoj digitální kompetence v 1. a 2. ročníku
Novely právních předpisů ve školství 2024
Asistent pedagoga prakticky
Jak učit a naučit

Úkoly ZŠ na příští rok

Co?	Kdo?	Časový horizont
DVPP	pedagogický sbor	2 vzdělávací akce/ školní rok v minimálním rozsahu 2h
Udržet funkci spec. pedagoga	ředitelka školy	do 31. 12. 2024 projekt Lexík od 1. 1. 2025 státní rozpočet?
Prezentace školy na veřejnosti	pedagogický sbor, žáci	v průběhu školního roku
Vylepšovat prostředí tříd a školní družiny	pedagogický sbor, žáci, správní zaměstnanci	v průběhu školního roku
Doplnění kvalifikace nekvalifikovaných zaměstnanců	ředitelka školy	v následujících 3 letech

Mateřská škola

Mateřská škola je jednotřídní, heterogenní s celodenním provozem od 06:30 hod. do 16:30 hod. Kapacita třídy je po souhlasu zřizovatele na maximální možné zákonné výši, 28 dětí. K 1. 9. 2023 nastoupilo do mateřské školy 25 dětí. V polovině září jsme přijali dítě, které dovršilo 3 let. Celkový počet dětí v mateřské škole se tedy zvýšil na 26 dětí. V průběhu prvního pololetí bylo rodičům doporučeno, aby se synem navštívili pedagogicko–psychologickou poradnu. V prosinci byl dítěti diagnostikován 3. stupeň podpůrného opatření. Během prosince a února jsme přijali ukrajinské sourozence, takže kapacita byla naplněna na 28 dětí.

V mateřské škole pracuje pět pedagogických pracovníků. Všichni mají splněné kvalifikační předpoklady pro vykonávání svých funkcí. Vedením mateřské školy je pověřena vedoucí učitelka Žaneta Běhová. Na pozici druhé učitelky mateřské školy nastoupila po mateřské dovolené Lucie Tauchenová. Na pozici asistentek pedagoga se střídají Martina Lázničková, Monika Moravcová a Jana Hejlková. Všechny asistentky pedagoga jsou absolventky kvalifikačních kurzů pro asistenty pedagogů. Všichni pedagogičtí pracovníci se i nadále pravidelně vzdělávají na různých vzdělávacích akcích pro pedagogy. Do mateřské školy též pravidelně docházela kvalifikovaná speciální pedagožka Mgr. Anna Beránková.

Výsledky předškolního vzdělávání

U zápisu dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2023/2024 bylo obdrženo celkem 13 žádostí zákonných zástupců o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Na základě stanovených kritérií bylo pro nový školní rok přijato celkem 9 dětí. K individuálnímu předškolnímu vzdělávání pro tento školní rok bylo přijato 1 dítě, 2 děti měly odklad.

Začátek docházky do mateřské školy je pro dítě velkou změnou, jenž s sebou přináší spoustu pocitů a nových zážitků. Nově přijaté děti se s nimi poměrně hladce vyrovnaly. Přizpůsobily se novému režimu, požadavkům a naučily se komunikovat s novými autoritami, k čemuž výrazně napomohla spolupráce s rodiči. Ze zcela nového kolektivu se společnými silami podařilo vytvořit dobře fungující.

Zhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu

Vzdělávání v mateřské škole se řídí školním vzdělávacím programem „**Jsm**e všichni na jedné lodi“ vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Vzdělávací obsah představuje hlavní prostředek výchovy a vzdělávání. Jedná se o konkrétní nabídku uspořádanou do deseti integrovaných bloků s podtématy na celý školní rok. Integrované bloky nabízejí dítěti vzdělávací obsah v přirozených souvislostech, vazbách a vztazích. Rozvržení integrovaných bloků je orientační a velmi flexibilní. Obsah integrovaných bloků vychází ze života dětí, je uspořádán v přirozeném cyklu ročních období. Jedná se o vnitřně propojený celek, který zahrnuje všechny oblasti vzdělávání – biologickou (Dítě a jeho tělo), psychologickou (Dítě a jeho psychika), interpersonální (Dítě a ten druhý), sociálně-kulturní (Dítě a společnost) i environmentální (Dítě a svět).

Díky různorodým činnostem došlo k růstu dovedností dětí všech výše uvedených oblastech vzdělávání. Veškeré činnosti směřovaly k rozvoji rozumového, tělesného a estetického rozvoje. Opomenut však nebyl ani pracovní rozvoj – sebeobsluha. Výrazně byly také podporovány základy zdravého sebevědomí a sebejistoty – mravní a citový vývoj. Předškolní děti v rozsahu svých individuálních možností získaly psychickou, fyzickou i sociální samostatnost.

Shrnutí zajištění podpory dětí se SVP

Po celý školní rok byla ve třídě přítomna asistentka pedagoga, a to v rozsahu 23,5 hodin týdně. Jednou týdně do mateřské školy docházela speciální pedagožka – Mgr. Anna Beránková. Ta prováděla depistáž řečových vad, sledovala dynamiku vývoje dětí, poskytovala metodickou podporu pedagogickému sboru apod. Zvláštní pozornost věnovala, dětem, pro něž je předškolní vzdělávání povinné – zaměřovala se především na rozvoj grafomotoriky, rozvoj zrakové a sluchové diferenciaci,

rozvoj předmatematických představ a prostorové orientace či spolupráci ve skupině. Mateřská škola disponuje názornými pomůckami, didaktickými hračkami, obrázkovými knížkami a pohybovými hračkami pro použití v interiéru i exteriéru pro všestranný rozvoj dětí. Spolupráce pedagogů s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje v Králově Dvoře a Černošicích či Speciálně pedagogickým centrem v Berouně je samozřejmostí. Tento školní rok byly také zavedeny pravidelné logopedické chvíle. Nově byla v mateřské škole naistalována interaktivní tabule a všichni pracovníci byli proškoleni, aby byla co nejefektivněji využívána.

Akce mateřské školy

Mateřská škola se pravidelně účastnila nejrůznějších akcí a výletů (viz Akce mateřské školy ve školním roce 2023/2024). Před zápisem dětí do 1. ročníku se jako každoročně konal projekt „Hurá do školy“, určený pro děti, pro něj je předškolní vzdělávání povinné. Plaveckého kurzu se účastnilo 12 dětí.

Mateřská škola pravidelně spolupracovala také se zřizovatelem, podílela se na vzniku i průběhu několika akcí. Dále se pravidelně prezentovala v Našich novinách – nezávislém poberounském občasníku.

Z důvodu nízkého zájmu proběhly pouze 2 besedy pro rodiče. Rodiče zde měli možnost vyjádřit svůj názor.

- 5. 9. Divadlo Koloběžka – „Co malí medvědi o podzimu nevědí“**
- 20. 9. Plavání**
- 27. 9. Plavání**
- 4. 10. Plavání**
- 11. 10. Plavání**
- 13. 10. Vánoční fotografování**
- 14. 10. Havelské posvícení v ZT**
- 18. 10. Plavání**
- 20. 10. Motýlí dům**
- 31. 10. Halloweenské dopoledne**
- 15. 11. Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou**
- 30. 11. KD Plzeňka Beroun – Divadlo Hozy Krejčíka**
- 3. 12. Rozsvícení vánočního stromu**
- 5. 12. Mikulášská nadílka v mateřské škole**
- 14. 12. Vánoční besídka**

21. 12. Loutkové divadlo – Vánoční příběh
22. 12. Vánoční dopoledne v mateřské škole
30. 1. Divadélko Koloběžka – Popletená zimní pohádka
9. 2. Masopustní karneval v MŠ
15. 2. Divadlo – Kouzelné jablíčko
20. 3. Dagmar Šmehlíková – Velikonoční zvyky a tradice, zdobení perníčků
21. 3. Vynášení Morany
26. 3. Noc s Andersenem
3. 4. Hurá do školy
5. 4. Šifra Mistra Brailly
10. 4. Hurá do školy
17. 4. Hurá do školy
22. 4. Divadlo v kufru – Králův kejklíř
22. -26. 4. Projektový týden – Líhnutí kuřátek
30. 4. Čarodějnice v MŠ
2. 5. Vyšetření zraku
10. 5. Sádky Lety – výlet
24. 5. Sportovní dopoledne – SPORT CLUB ŘEVNICE
25. 5. Staročeské máje
31. 5. Fotografování
5. 6. Divadlo Šneček
10. 6. Divadlo Koloběžka – „Hurá na prázdniny“
12. 6. Letní Olympiáda v MŠ
10. – 14. 6. Škola v přírodě
20. 6. Divadlo – „Atlas, ten se má“
26. 6. Zahradní slavnost

Cíle mateřské školy na příští rok

Co?	Kdo?	Časový horizont
Udržení funkce speciálního pedagoga	Ředitelka školy	do 31. 12. 2024 projekt Lexík od 1. 1. 2025 státní rozpočet?
Zajistit specializační studium pro koordinátora	Vedoucí učitelka mateřské školy, zaměstnanci mateřské	V průběhu následujících 2 let

environmentální výchovy, zaměřit se na ekologickou výchovu, třídění odpadu atd.	školy	
Spolupráce se základní školou	Kolektiv základní školy a mateřské školy	V průběhu školního roku
Rozšířit spolupráci s rodiči, veřejností (besedy, akce na školní zahradě...)	Kolektiv mateřské školy	V průběhu školního roku
DVPP	pedagogičtí pracovníci mateřské školy	minimálně 2 akce/školní rok v rozsahu min. 2 h
Větší důraz na přípravu dětí, pro něž je předškolní vzdělávání povinné	Učitelé mateřské školy	V průběhu školního roku
Zpříjemňovat prostředí mateřské školy	Zaměstnanci mateřské školy	V průběhu školního roku

DVPP

Monika Moravcová

Chůva pro děti v dětské skupině

Školní družina

Školní družina je součástí Základní školy a Mateřské školy Zadní Třebaň. Skládá se ze dvou oddělení. Personálně družinu zajišťují 3 vychovatelky. V tomto školní roce bylo přijato a zapsáno 31 účastníků (1. – 4. ročník).

Ranní družina je v provozu od 6:30 do 7:30 hod.

Odpolední provoz je od 11:40 do 17:00 hod.

Pro svou činnost využívá prostory v prvním patře školy – hernu a jednu učebnu. Dále také prostor školní zahrady, obecní dětské hřiště, multifunkční hřiště, hřiště v Hlásné Třebani, blízký lesík. Účastníci zájmového vzdělávání se účastní různých vzdělávacích i jiných akcí. Oddělení jsou vybavena nábytkem, stolními hrami, hračkami, stavebnicemi, výtvarným materiálem či sportovním vybavením. Toto vybavení vychovatelky průběžně kontrolují a doplňují.

Činnost školní družiny:

Činnosti probíhají v souladu s ŠVP. Vychovatelky se snaží o rovnoměrné zastoupení všech složek výchovy. Zájmové vzdělávání je uskutečňováno formou zájmových, vzdělávacích, sportovních a spontánních činností. Také formou odpočinku a relaxace. Účastníci jsou vedeni k respektu a toleranci ostatních jedinců, též k podpoře a respektu jejich individuální schopností a dovedností. Účastníkům jsou nabízeny podnětné, zajímavě a obsahově bohaté činnosti. V prostředí školní družiny jsou vytvářeny potřebné zázemí, klid a bezpečí. Vychováváme účastníky k samostatnému a smysluplnému využívání volného času a vybavujeme účastníky náměty pro naplňování jejich volného času. Tímto jsme schopni téměř plně nahradit činnost kroužků.

Cíle pro příští školní rok:

Co?	Kdo?	Časový horizont
Získat nové vybavení družiny a zlepšit tak její prostředí (stoly, koberec, hračky...)	Ředitelka školy vychovatelky ŠD	Celý školní rok
Pokračovat ve vytváření příjemného prostředí v ŠD	Vychovatelky ŠD	Celý školní rok
Kooperovat mezi odděleními ŠD	Vychovatelky ŠD	Celý školní rok
Rozšířit nabídku akcí a aktivit	Vychovatelky ŠD	Celý školní rok
DVPP	Vychovatelky ŠD	min. 2 vzdělávací akce/ školní rok v minimálním rozsahu 2 h

Akce školní družiny ve školním roce 2023/2024

Den seniorů
Mezinárodní den úsměvů
Vánoční pečení vánoček
Kino Beroun – Bijásek
Příběhy, které vypráví hrad – Muzeum betlémů Karlštejn
Dětský den
Halloween
Karneval
Čarodějnické odpoledne
Pečení svatomartinských rohlíčků
Vynášení Morany
Lidové tradice a zdobení perníčků
Království železnic – program Chodci ve městě

Pravidelná zájmová činnost

Hudební kroužky

- kytara a zobcová flétna (pí. Humlová)
- klavír, sólový zpěv, sborový zpěv (p. Matoušková)

Základní údaje o hospodaření školy

Obecní dotace činila 4 x 250 000 Kč, celkem tedy 1 000 000,- Kč.

Škola je zapojena do Operačního programu Jan Amos Komenský a obdržela dotaci ve výši 360 000,- Kč.

Škola je zapojena do projektu Obědy do škol. V tomto školním roce nebyl v projektu podpořen žádný žák.

Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol.

V rámci projektu MAP ORP Beroun II. mají žáci, pedagogové, ale i rodiče možnost zapojit se do různých aktivit (školení, besedy, apod.).

Výkaz zisku a ztrát za rok 2023 tvoří přílohu č. 2.

Výroční zprávu zpracoval: Mgr. Tereza Macourková, ředitelka školy
Kateřina Matějčková

V Zadní Třebani dne 3. října 2024

Pedagogická rada projednala dne:

Školské radě předáno dne:

Vyjádření školské rady:

Zřizovateli předloženo dne:

Vyjádření zřizovatele:

Markéta Simanová, starostka obce Zadní Třeň

Příloha č. 1

Trída: I. **Školní rok:** 2023/24 **Celkové hodnocení**
Trídni učitel: Macourková, Tereza, Mgr. **Průměr třídy:** 1,01 **prospěl(a) s vyznamenáním (V):** 9 **Absence**
Pololetí: 2. pololetí 23/24 **Počet žáků:** 9 **Povinné kurzy** **Celkem absencí (ZA):** 624
Hodnotící období: 2. pololetí 23/24 **Typ kurzu:** Povinné kurzy **prospěl(a) s vyznamenáním (V):** 9 **Neomluveno (N):** 0
Průměr žáků: 69,33

	Čj	Čj	Aj	M	Prv	Hv	Tv	Vv	Pě	Ø	CEH	ZA	A	N	CHO
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	139	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	27	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	9	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	42	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	77	0	0	1
	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1,13	V	116	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	53	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	72	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	89	0	0	1
Průměr třídy	1,11	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,01	69,33	0,00	0,00	0,00	1,00

Trída: II. **Školní rok:** 2023/24 **Celkové hodnocení**
Trídni učitel: Kopacková, Helena, Mgr. **Průměr třídy:** 1,08 **prospěl(a) (P):** 1 **Absence**
Pololetí: 2. pololetí 23/24 **Počet žáků:** 20 **prospěl(a) s vyznamenáním (V):** 19 **Celkem absencí (ZA):** 1489
Hodnotící období: 2. pololetí 23/24 **Typ kurzu:** Povinné kurzy **prospěl(a) s vyznamenáním (V):** 19 **Neomluveno (N):** 0
Průměr žáků: 74,45

	Čj	Čj	Aj	M	Prv	Hv	Tv	Vv	Pě	Ø	CEH	ZA	A	N	CHO
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	160	0	0	1
	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1,00	V	102	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,20	V	0	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	37	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	57	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	25	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	70	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	87	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	100	0	0	1
	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1,20	V	112	0	0	1
	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1,30	P	83	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	143	0	0	1
	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1,13	V	159	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	62	0	0	1
	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1,30	V	52	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	21	0	0	1
	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1,20	V	108	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	79	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	9	0	0	1
Průměr třídy	1,10	1,60	1,00	1,50	1,00	1,30	1,00	1,00	1,00	1,08	74,45	0,00	0,00	1,00	

Trída: III. **Školní rok:** 2023/24 **Celkové hodnocení**
Trždní učitel: Šustlerová Dominika, Mgr. **Průměr třídy:** 1,19 **prospěl(a) (P):** 2 **Absence**
Pololetí: 2. pololetí 23/24 **Počet záku:** 20 **prospěl(a) s vyznamenáním (V):** 17 **Celkem absencí (ZA):** 1535
Hodnotící období: 2. pololetí 23/24 **Typ kurzu:** Povinné kurzy **Hodnocení nezadáno:** 1 **Neomluveno (N):** 0 **Průměr záka:** 76,75

	Čj	Čj	Aj	Aj	M	M	Prv	Prv	VI	Inf	Hv	Hv	Tv	Vv	Vv	Pě	Pě	Ø	CEH	ZA	A	N	CHO
	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,30	V	121	0	0	1
	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,50	V	80	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,30	V	77	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	67	0	0	1
	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,40	V	168	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	53	0	0	1
	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,30	P	49	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	33	0	0	1
	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	68	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,13	V	160	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	20	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	51	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	126	0	0	1
	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1,63	P	20	0	0	1	
	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,20	V	89	0	0	1
	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1,40	V	140	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	33	0	0	1
	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,10	V	46	0	0	1
	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,40	V	134	0	0	1
	1,30	1,89	1,30	1,78	1,20	1,44	1,44	1,20	1,11	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,19		76,75	0,00	0,00	1,00	
Průměr třídy																							

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, na dvě desetinná místa)

sestavěny k 31.12. 2023

IČO
70991430

Název a sídlo účetní jednotky

Základní škola Zadní Třeboň

Školní 219

267 29 Zadní Třeboň

Právní forma

Číslo pol.	Název položky	Synt. účet	1		2		3		4	
			BĚŽNÉ OBDOBÍ				MINULÉ OBDOBÍ			
			Hlavní činnost		Hospodářská činnost		Hlavní činnost		Hospodářská činnost	
A.	NAKLADY CELKEM		10 559 355,06	140 000,00	140 000,00	9 947 410,27				
I.	Náklady z činnosti		10 559 355,06	140 000,00	140 000,00	9 947 410,27				
1.	Spotřeba materiálu	501	909 107,87			987 009,29				
2.	Spotřeba energie	502	457 016,00			390 201,51				
3.	Spotřeba jiných neskladovatejných dodávek	503								
4.	Prodané zboží	504								
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506								
6.	Aktivace oběžného majetku	507								
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508								
8.	Opravy a udržování	511	58 582,29			43 799,29				
9.	Cestovné	512	19 390,00			12 231,00				
10.	Náklady na reprezentaci	513								
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516								
12.	Ostatní služby	518	442 411,90	140 000,00		357 521,18				
13.	Mzdové náklady	521	6 378 128,00			6 018 404,00				
14.	Zákonné sociální pojištění	524	2 113 131,00			1 968 854,00				
15.	Jiné sociální pojištění	525	26 996,00			23 790,00				
16.	Zákonné sociální náklady	527	126 333,00			117 341,00				
17.	Jiné sociální náklady	528								
18.	Daň silniční	531								
19.	Daň z nemovitosti	532								
20.	Jiné daně a poplatky	538								
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541								
23.	Jiné pokuty a penále	542								
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543								
25.	Prodaný materiál	544								
26.	Manka a škody	547								
27.	Tvorba fondů	548								
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	28 259,00			28 259,00				
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552								
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553								
31.	Prodané pozemky	554								
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555								
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556								
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557								
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558								
36.	Ostatní náklady z činnosti	549								
II.	Finanční náklady									
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561								
2.	Úroky	562								

Číslo pol.	Název položky	Synt. účet	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III.	Náklady na transfery					
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V.	Daň z příjmů					
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B.	VÝNOSY CELKEM		10 559 932,57	40 000,00	9 947 485,60	
I.	Výnosy z činnosti		685 033,00	40 000,00	603 458,00	
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	654 333,00		577 086,00	
3.	Výnosy z pronájmu	603		40 000,00		
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z odepsaných pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	30 700,00		26 372,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649				
II.	Finanční výnosy		12,57		8,95	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	12,57		8,95	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV.	Výnosy z transferů		9 874 887,00		9 344 018,65	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	9 874 887,00		9 344 018,65	
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		577,51	- 100 000,00	75,33	
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		577,51	- 100 000,00	75,33	