



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2022/2023

Základní škola a Mateřská škola Zadní Třebaň, okres Beroun

Zřizovatel: Obec Zadní Třebaň

Vedení školy: Mgr. Tereza Macourková

Kontaktní údaje:

+420 602 654 937

reditel@skola-zadnitreban.cz

Sídlo:

Školní 219

267 29 Zadní Třebaň

IČO 70991430

www.skola-zadnitreban.cz

Základní údaje a charakteristika školy

Příspěvková organizace ZŠ a MŠ Zadní Třebaň

Rozpočtová organizace ZŠ a MŠ Zadní Třebaň, zřizovaná obcí Zadní Třebaň, má 4 součásti: základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu.

Základní škola je třítrídí s 1.-5. ročníkem a dvěma odděleními **školní družiny**.

Ředitelkou školy je Mgr. Tereza Macourková.

Mateřská škola je jednotřídní, **vedoucí učitelkou je Bc. Klára Pešková, DiS., od 1. 1. 2023 je vedoucí učitelkou Žaneta Běhová.**

Škola má vlastní školní jídelnu a školní kuchyni. Funkci **vedoucí školní jídelny** zastává **paní Helena Ševčíková.**

Součást	ZŠ	ŠD	MŠ	ŠJ
Tříd	3	2	1	-
Dětí	47	37	26	73

Školská rada

Školská rada pracuje ve složení:

- **předseda školské rady Mgr. Markéta Mlynářová** (za zákonné zástupce - rodiče),
- **Blanka Hovorková** (za zřizovatele),
- **Mgr. Dominika Šusterová** (za pedagogické pracovníky školy).

Základní škola

Přehled oborů vzdělávání a učebních programů

Základní škola zabezpečuje výuku v 1.-5. ročníku základní školy. Všechny ročníky pracovaly podle „Vzdělávacího programu Základní školy Zadní Třebaň“, mateřská škola postupuje podle vlastního „Jsme všichni na jedné lodi“, sestaveného podle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Školní družina pracuje podle „Školního vzdělávacího programu ŠD při ZŠ Zadní Třebaň“.

Personální zabezpečení činnosti školy

Základní škola a Mateřská škola má 16 stálých zaměstnanců.

	Funkce
Mgr. Tereza Macourková	Ředitelka

Mgr. Helena Kopačková	Třídní učitelka
Mgr. Dominika Šusterová	Třídní učitelka
Kateřina Matějčková	Učitelka Administrativní pracovník
Lucie Boxanová	Asistent pedagoga Učitelka českého jazyka pro cizince Učitelka
Bc. Klára Pešková, DiS. od 1/2023 MD	Vedoucí učitelka MŠ
Žaneta Běhavá	Vedoucí učitelka MŠ od 1/2023
Martina Lázničková	Asistent pedagoga MŠ Učitelka MŠ Vychovatelka Uklízečka
Petra Linhartová	Učitelka MŠ od 1/2023 Asistent pedagoga MŠ Asistent pedagoga ZŠ
Monika Moravcová	Asistent pedagoga MŠ Asistent pedagoga ZŠ
Jana Hejlková	Asistent pedagoga MŠ Školnice
Veronika Kořínková, DiS.	Vychovatelka ŠD
Petra Cajthamlová	Vychovatelka ŠD
Helena Ševčíková	Vedoucí ŠJ Pomocná kuchařka Administrativní pracovnice
Soňa Vimrová	Kuchařka do 3/2023
Marek Habžanský	Kuchař od 1/2023
Alena Habžanská	Uklízečka Pomocná kuchařka
Mgr. Anna Beránková	Speciální pedagog
Lucie Tauchenová <i>rodičovská dovolená</i>	Učitelka MŠ

Školní poradenské pracoviště

- SPECIÁLNÍ PEDAGOG – Mgr. Anna Beránková
- VÝCHOVNÝ PORADCE – Mgr. Tereza Macourková
- METODIK PREVENCE – Kateřina Matějčková
- LOGOPEDICKÝ ASISTENT – Žaneta Běhavá

Zaměstnanci školy vykovávající pozice spadající pod školní poradenské pracoviště se pravidelně scházejí a analyzují situaci v jednotlivých třídách. U žáků s potřebou podpůrných opatření, ale i u žáků, kteří potřebují individuální přístup, zpracují plán pedagogické podpory, jehož účinnost vyhodnocují v pravidelných intervalech.

V kooperaci se snaží předcházet krizovým situacím v rámci preventivních programů. Pokud již taková situace nastane, řeší se komplexně dle krizových plánů školy.

Během uplynulého školního roku jsme společnými silami pracovaly na integraci ukrajinských žáků. Tito tři žáci, navštěvující naši školu, byli dobře přijati. V průběhu roku mohli navštěvovat hodiny českého jazyka pro cizince (3 h/týdně) a doučování.

Logopedické pracoviště bylo vybaveno novými pomůckami, které byly využity při screeningu a nápravě řečových vad v mateřské škole.

Naší prioritou je, aby v našem malém kolektivu panovaly příjemné vztahy, a proto i nepatrné náznaky šikany řešíme a snažíme se jim předcházet.

Výchovný poradce vede elektronické záznamy o své práci. V uplynulém školní roce byly řešeny náznaky šikany, které byly projednány se zákonnými zástupci, s některými i opakovaně. Byly prováděny rozhovory s žáky a program školy v přírodě byl zaměřen na činnosti pro utužení kolektivního povědomí. Závažnější situace nebylo v průběhu roku nutné řešit.

Zápis k povinné školní docházce 2022/2023

Zápis k povinné školní docházce se konal za osobní přítomnosti dětí. Účastnilo se ho 20 dětí, z toho 1 s trvalým pobytem mimo Zadní Třeboň. Se všemi zákonnými zástupci bylo projednáno jejich právo zažádat o odklad školní docházky v případě nezralosti dítěte nebo ze zdravotních důvodů, čehož využilo 6 zákonných zástupců. Všem žadatelům bylo vyhověno. Do prvního ročníku nastoupí 10 žáků, všichni s trvalým pobytem v Zadní Třebani.

Výsledky vzdělávání žáků ZŠ

Při závěrečné klasifikaci bylo použito hodnocení známkami.

V členění podle ročníků je přehled klasifikace následující:

Ročník	ČJ	Prv	Ma	AJ	VI	Př	Tv	Vv	Hv	Pě	průměr
1.	1,0	1,0	1,0	1,0	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2.	1,2	1,0	1,1	1,0	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,04
3.	1,4	1,1	1,1	1,3	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,11
4.	1,6	-	1,2	1,4	1,1	1,8	1,0	1,0	1,0	1,0	1,23
5.	1,8	-	1,9	1,7	1,0	1,2	1,0	1,0	1,0	1,0	1,29
Průměr	1,4	1,03	1,3	1,3	1,05	1,5	1,0	1,0	1,0	1,0	-

Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem, a hlavně minimálním preventivním programem. Naše škola má písemně vytvořený vlastní preventivní program školy. Ten je vytvářen na základě profesního citu v návaznosti na diskuzi s vedením školy a učitelským sborem. Při vytváření minimálního preventivního programu školy jsme nenarazili na žádné specifické rizikové faktory naší školy.

Témata třídnických hodin na naší škole se především dotýkají práce se vztahy ve třídě, práce s pravidly a řešení problémů, společné tvorby projektů mimo výuku.

Převážná část je uskutečněna v hodinách, zejména v prvouce a v přírodovědě, dále rovněž v českém jazyce a praktických činnostech. Všemi činnostmi však prostupuje důraz na pozitivní vztahy mezi všemi účastníky vzdělávání, stále se uplatňuje péče starších o mladší, výchova ke vzájemnému respektování svých odlišností, úcta k sobě i druhým, vědomí své vlastní důležitosti a hodnoty ve vztahu k ostatním, aniž by se nezdravě posilovalo ego.

Kromě prevence šikany vedeme žáky k neuzívání návykových látek, k správnému životnímu stylu bez závislosti na médiích (TV, PC), k důležitosti zdravé výživy, pohybu a sportu pro rozvoj každé osobnosti. Využíváme formy rozhovoru, přednášky, diskuse, dílny – nácvik postojů a reakcí, návštěvy kulturních pořadů a nabídku hodnotných aktivit, které může žák přijmout za své i v budoucnosti.

V rámci prevence sociálně patologických jevů zařazujeme na začátek školního roku adaptační kurz. V letošním roce se ho účastnili žáci 1.-5. ročníku. Program si pro žáky připravujeme sami, dle aktuálního uskupení žáků a dle potřeb daných současnou situací. Kurz se konal v Zelené Lhotě – Nýrsko, v překrásné šumavské přírodě, v malém rodinném hotelu, v blízkosti železnice. Žáci cestovali na místo vlakem, a i to pro ně bylo velkým dobrodružstvím.

Počet tříd a žáků školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	1	10
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	10
2. ročník ZŠ	1	10
3. ročník ZŠ	1	12
4. ročník ZŠ	0	9
5. ročník ZŠ	0	6
Suma řádků	4	57

Školní metodik prevence

Na pozici metodika prevence pracuje druhým rokem Kateřina Matějčková. Metodička prevence nemá ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ale absolvovala seminář k tématu primární prevence rizikového chování v celkovém rozsahu do 16 hodin. V aktuální situaci bychom uvítali více finančních prostředků na prevenci.

Metodička prevence se plánuje aktuálně vzdělávat v oblastech:

- prevence šikany a projevů agrese,
- prevence kyberšikany.

Metodička prevence se věnuje následujícím činnostem:

- Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace.
- Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách).
- Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování.

- Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.
- Vedení písemných záznamů všeho druhu.
- Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči).
- Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny.
- Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování.

Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu (1 jednotka = 1 h)

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	0	1	1	1	1	1	6
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	0	1	1	2
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	1	1
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	1	1	2
Prevence rizikového chování v dopravě	1	0	1	1	1	1	1	6
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	1	0	1	2
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	1	1
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	0	1	1
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	1	1
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	1	1
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	1	1	0	0	2
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	1	0	1
Prevence kriminálního chování	1	0	0	1	0	0	0	2
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	1	1
Suma řádků	3	0	2	4	4	5	11	29

Výskyt rizikového chování

V následující tabulce je uvedeno ke každému jevu počet žáků naší školy, u nichž se daný problém

v průběhu jednoho školního roku objevil.

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	1	0	1	0	2
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	1	0	0	0	1
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy	0	0	0	0	0	0	0	0

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
(výskyt u počtu žáků)								
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	0	0	2	0	1	0	3

Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

Naší škole se podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy. Adaptačními pobyty se nám daří utužovat kolektiv a vztahy v heterogenní skupině žáků naší málotřídní školy. V následujícím školním roce bych rádi připravili žákům více preventivních aktivit.

Akce ZŠ ve školním roce 2022/2023

- 13. 10. Divadelní představení – „Jak si Cizopaska s Bacilkou už ani neškrtly“
- 15. 10. Posvícení v ZT
- 17. 10. Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou - 1. + 2. ročník
- 24. 11. Pedagogické muzeum Praha – 3. - 5. ročník
- 25. 11. Představení souboru Klíček – Kino Řevnice – 1. + 2. ročník
- 27. 11. Rozsvícení vánočního stromu v ZT
- 29. 11. Beseda s farářkou Janou Šmardovou Koulovou
- 14. 12. Vánoční dílnička
- 15. 12. Vánoční besídka

24. 1. Mobilní planetárium v mateřské škole
7. 2. Muzeum Českého Krasu Beroun – 4. + 5. ročník
18. 2. Masopust v ZT
2. 3. Den otevřených dveří
- 15., 22., 29. 3. Hurá do školy!
21. 3. Vynášení Morany
- 22., 29. 3. Bruslení
24. 3. Loutkové divadlo – dárek od rodiny Baarových
28. 3. Virtuální prohlídka elektrárny Temelín – 4. + 5. ročník
30. 3. – 31. 3. Noc s Andersenem
3. 4. Chovatelská Archa
11. 4. Trénink dětí s trenérem z FAČR – příprava na McDonald's Cup
19. 4. McDonald's Cup
25. 4. Představení Honzy Krejčíka – „První slovo platí, druhé leze z gati“
5. 5. Výlet do ZOO Plzeň 1. + 2. ročník
10. 5. Výlet Praha – 4. + 5. ročník
18. 5. Focení
- 19., 26. 5. Plavání
20. 5. Staročeské máje v ZT
29. 5. – 2. 6. Škola v přírodě (Zámek Trhanov)
7. 6. Preventivní program Ukrajina
8. 6. Loutkové divadlo – O Zlatovlásce – 1. + 2. ročník
- 9., 16. 6. Plavání
21. 6. Olympijský běh
27. 6. Papilárium Karlštejn – 2. + 4. ročník
28. 6. Zahradní slavnost

DVPP

- | | |
|-------------------------------|---|
| Kateřina Matějčková | Dokumentace metodika prevence
Vybraná témata z informatiky pro 4. ročník
Vykroče do prvního ročníku s Taktikem
Kazuistický seminář pro oblast rizikového chování ve škole
Jak učit a naučit |
| Lucie Boxanová | Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka
Online aplikace v prezenční i online výuce češtiny jako druhého jazyka
Učíme cizince. Poradme se! |
| Mgr. Tereza Macourková | Studium pro výchovné poradce
Sfumato, aneb letní soustředění |

Úkoly ZŠ na příští rok

Co?	Kdo?	Časový horizont
DVPP - Polytechnické vzdělávání, informatika.	pedagogický sbor	1 vzdělávací akce/ školní rok
Udržet funkci spec. pedagoga	ředitelka školy	v průběhu školního roku – projekt LEXÍK
Vytvářet podmínky pro navýšení kapacity ZŠ	zřizovatel, ředitelka školy	v průběhu školního roku
Prezentace školy na veřejnosti	pedagogický sbor, žáci	v průběhu školního roku
Vylepšovat prostředí tříd a školní družiny	pedagogický sbor, žáci, správní zaměstnanci	v průběhu školního roku
Doplnění kvalifikace nekvalifikovaných zaměstnanců	ředitelka školy	v následujících 4 letech

Mateřská škola

Charakteristika mateřské školy, personální zajištění

Mateřská škola je jednotřídní, heterogenní s celodenním provozem od 06:30 hod. do 16:30 hod. Kapacita třídy je po souhlasu zřizovatele na maximální možné zákonné výši, 28 dětí. Vzhledem k předškolnímu vzdělávání dítěte v mateřské škole se 4. stupněm podpůrného opatření byla kapacita mateřské školy snížena na 26 dětí. K 1. 6. 2023 z důvodu stěhování bylo ukončeno předškolní vzdělávání 1 dítěte. Celkový počet dětí v mateřské škole se tedy snížil na 25 dětí.

V prvním pololetí v mateřské škole pracuje pět pedagogických pracovníků. Všichni mají splněné kvalifikační předpoklady pro vykonávání svých funkcí. Vedením mateřské školy je pověřena vedoucí učitelka Bc. Klára Červená. Na pozici druhé učitelky mateřské školy pracuje Žaneta Běhavá. Na pozici asistentek pedagoga se střídají Martina Lázničková, Petra Linhartová a Jana Hejlková.

V druhém pololetí odešla vedoucí učitelka Bc. Klára Červená na mateřskou dovolenou a vedením mateřské školy je pověřena učitelka Žaneta Běhavá. Na pozici druhé učitelky pracuje Petra Linhartová, která je studentem vyšší odborné školy pedagogické (obor předškolní a mimoškolní pedagogika). Na pozici asistentek pedagoga se střídají Martina Lázničková, Jana Hejlková a Monika Moravcová. Všechny asistentky pedagoga jsou absolventky kvalifikačních kurzů pro asistenty pedagogů. Všichni pedagogičtí pracovníci se i nadále pravidelně vzdělávají na různých vzdělávacích akcích pro pedagogy. Do mateřské školy též pravidelně docházela kvalifikovaná speciální pedagožka Mgr. Anna Beránková.

Výsledky předškolního vzdělávání

U zápisu dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2022/2023 bylo obdrženo celkem 13 žádostí zákonných zástupců o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Na základě stanovených kritérií bylo pro nový školní rok přijato celkem 7 dětí. K individuálnímu předškolnímu vzdělávání pro tento školní rok byly přijaty 2 děti.

Začátek docházky do mateřské školy je pro dítě velkou změnou, jenž s sebou přináší spoustu pocitů a nových zážitků. Nově přijaté děti se s nimi poměrně hladce vyrovnaly. Přizpůsobily se novému režimu, požadavkům a naučily se komunikovat s novými autoritami, k čemuž výrazně napomohla spolupráce s rodiči. Ze zcela nového kolektivu se společnými silami podařilo vytvořit dobře fungující.

Zhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu

Vzdělávání v mateřské škole se řídí školním vzdělávacím programem „**Jsme všichni na jedné lodi**“ vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Vzdělávací obsah představuje hlavní prostředek výchovy a vzdělávání. Jedná se o konkrétní nabídku uspořádanou do deseti integrovaných bloků s podtématy na celý školní rok. Integrované bloky nabízejí dítěti vzdělávací obsah v přirozených souvislostech, vazbách a vztazích. Rozvržení integrovaných bloků je orientační a velmi flexibilní. Obsah integrovaných bloků vychází ze života dětí, je uspořádán v přirozeném cyklu ročních období. Jedná se o vnitřně propojený celek, který zahrnuje všechny oblasti vzdělávání – biologickou (Dítě a jeho tělo), psychologickou (Dítě a jeho psychika), interpersonální (Dítě a ten druhý), sociálně-kulturní (Dítě a společnost) i environmentální (Dítě a svět).

Díky různorodým činnostem došlo k růstu dovedností dětí všech výše uvedených oblastech vzdělávání. Veškeré činnosti směřovaly k rozvoji rozumového, tělesného a estetického rozvoje. Opomenut však nebyl ani pracovní rozvoj – sebeobsluha. Výrazně byly také podporovány základy zdravého sebevědomí a sebejistoty – mravní a citový vývoj. Předškolní děti v rozsahu svých individuálních možností získaly psychickou, fyzickou i sociální samostatnost.

Shrnutí zajištění podpory dětí se SVP

Po celý školní rok byla ve třídě přítomna asistentka pedagoga, a to v rozsahu 35 hodin týdně. Jednou týdně do mateřské školy docházela speciální pedagožka – Mgr. Anna Beránková. Ta prováděla depistáž řečových vad, sledovala dynamiku vývoje dětí, poskytovala metodickou podporu

pedagogickému sboru apod. Zvláštní pozornost věnovala, dětem, pro něž je předškolní vzdělávání povinné – zaměřovala se především na rozvoj grafomotoriky, rozvoj zrakové a sluchové diference, rozvoj předmatematických představ a prostorové orientace či spolupráci ve skupině. Mateřská škola disponuje názornými pomůckami, didaktickými hračkami, obrázkovými knížkami a pohybovými hračkami pro použití v interiéru i exteriéru pro všestranný rozvoj dětí. Spolupráce pedagogů s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje v Králově Dvoře a Černošicích či Speciálně pedagogickým centrem v Berouně je samozřejmostí. Tento školní rok byly také zavedeny pravidelné logopedické chvíle. Nově byla v mateřské škole naistalována interaktivní tabule a všichni pracovníci byli proškoleni, aby byla co nejefektivněji využívána.

Akce mateřské školy

Mateřská škola se pravidelně účastnila nejrůznějších akcí a výletů (viz Akce mateřské školy ve školním roce 2022/2023). Před zápisem dětí do 1. ročníku se jako každoročně konal projekt „Hurá do školy“, určený pro děti, pro něž je předškolní vzdělávání povinné. Plavecký kurz z důvodu nízkého zájmu zákonných zástupců neprobíhal.

Mateřská škola pravidelně spolupracovala také se zřizovatelem, podílela se na vzniku i průběhu několika akcí. Dále se pravidelně prezentovala v Našich novinách – nezávislém poberounském občasníku.

V druhé polovině školního roku měli rodiče možnost dát mateřské škole zpětnou vazbu, popřípadě své vlastní nápady v podobě anonymních dotazníků, které byly iniciovány zastupitelstvem Zadní Třebaně. V návaznosti na dotazníkové šetření byla dne 4. 5. 2023 uspořádána beseda s rodiči, kde mohli rodiče předložit své nápady. V besedách hodláme pokračovat v dalším školním roce.

- 3. 10. Světový den cyklistiky (1. 10. 2022) – dopravní výchova v mateřské škole**
- 13. 10. Divadelní představení – „Jak si Cizopaska s Bacilkou už ani neškrtly“ (náhradní termín za 14. 9. 2022)**
- 15. 10. Posvícení v ZT**
- 17. 10. Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou**
- 31. 10. Halloweenské dopoledne v mateřské škole**
- 7. 11. Vánoční fotografování**
- 9. 11. Keramické tvoření (1. skupina: Baa – Lep)**
- 16. 11. Keramické tvoření (2. skupina: Mly – Tan)**
- 23. 11. Keramické tvoření (1. skupina: Baa – Lep)**
- 30. 11. Keramické tvoření (2. skupina: Mly – Tan)**
- 27. 11. Rozsvícení vánočního stromu v ZT**

29. 11. **Beseda s farářkou Janou Šmardovou Koulovou**
5. 12. **Mikulášská nadílka v mateřské škole**
15. 12. **Vánoční besídka**
20. 12. **Kino Liteň – „Rosa a Dara a jejich velká dobrodružství“**
22. 12. **Štědrý den v mateřské škole**
23. 12. – 2. 1. **Vánoční prázdniny**
24. 1. **Mobilní planetárium v mateřské škole**
9. 2. **Karneval v MŠ**
18. 2. **Masopust v ZT**
2. 3. **Den otevřených dveří**
- 15., 22., 29. 3. **Hurá do školy!**
21. 3. **Ponožková výzva, vynášení Morany**
24. 3. **Loutkové divadlo – dárek od rodiny Baarových**
27. 3. **Návštěva knihovny Liteň**
30. 3. – 31. 3. **Noc s Andersenem**
3. 4. **Chovatelská Archa**
25. 4. **Představení Honzy Krejčíka – „První slovo platí, druhé leze z gati“**
3. 5. **Hoblíková dílna**
5. 5. **Výlet do ZOO Plzeň**
10. 5. **Vyšetření očí**
15. 5. **Zápis do MŠ**
18. 5. **Focení**
20. 5. **Staročeské máje v ZT**
29. 5. – 2. 6. **Škola v přírodě (Zámek Trhanov)**
1. 6. **Výlet do Litně – návštěva rodinného statku**
6. 6. **Divadlo v kufru – O Budulínkovi**
8. 6. **Loutkové divadlo – O Zlatovlásce**
28. 6. **Zahradní slavnost**

Cíle mateřské školy na příští rok

Co?	Kdo?	Časový horizont
Udržení funkce speciálního pedagoga	Ředitelka školy	OP JAK
Zajistit specializační studium pro koordinátora environmentální výchovy, zaměřit se na ekologickou výchovu, třídění odpadu atd.	Vedoucí učitelka mateřské školy, zaměstnanci mateřské školy	V průběhu následujících 2 let
Spolupráce se základní školou	Kolektiv základní školy a mateřské školy	V průběhu školního roku
Rozšířit spolupráci s rodiči, veřejností (besedy, akce na školní zahradě...)	Kolektiv mateřské školy	V průběhu školního roku
DVPP se zaměřením na čtenářskou a matematickou pregramotnost, IT technika ve vzdělávání	Zaměstnanci mateřské školy	V průběhu školního roku
Větší důraz na přípravu dětí, pro něž je předškolní vzdělávání povinné	Učitelé mateřské školy	V průběhu školního roku
Zpříjemňovat prostředí mateřské školy	Zaměstnanci mateřské školy	V průběhu školního roku

Školní družina

Výsledky výchovné činnosti ve školní družině

Školní družina se od září 2022 rozšířila na 2 oddělení. Celková kapacita je nyní 48 dětí. Do družiny bylo celkem přijato a zapsáno 37 účastníků. Personálně družinu zajišťují 3 vychovatelky.

Pro svou činnost aktivně využíváme prostory a vybavení v budově školy i školní hřiště. Mimo školu – obecní hřiště v Zadní Třebani a Hlásné Třebani, blízký lesík, chodíme na procházky. Jezdíme také na různé akce a výlety (viz níže).

Činnost školní družiny

Činnosti probíhají v souladu s ŠVP. Vychovatelky se snaží o rovnoměrné zastoupení všech složek výchovy.

Zájmové vzdělávání je uskutečňováno formou zájmových, vzdělávacích, sportovních a spontánních činností. Také formou odpočinku a relaxace. Účastníci jsou vedeni k respektu a toleranci ostatních jedinců, též podporujeme a respektujeme jejich individuální schopnosti a dovednosti. Nabízíme jim podnětné činnosti, zajímavé a obsahově bohaté. Vytváříme k tomu potřebné zázemí, klid a bezpečí. Vychováváme účastníky k samostatnému a smysluplnému využívání volného času a vybavujeme účastníky náměty pro naplňování jejich volného času. Tímto jsme schopni téměř plně nahradit činnost kroužků.

Cíle školní družiny pro příští školní rok:

Co?	Kdo?	Časový horizont
Získat nové vybavení družiny a zlepšit tak její prostředí (stoly, koberec, hračky...)	Ředitelka školy, vychovatelky ŠD	Celý školní rok
Pokračovat ve vytváření příjemného prostředí v ŠD	Vychovatelky ŠD	Celý školní rok
Kooperovat mezi odděleními ŠD	Vychovatelky ŠD	Celý školní rok
Rozšířit nabídku akcí a aktivit	Vychovatelky ŠD	Celý školní rok

Akce školní družiny ve školním roce 2022/2023

- 27. 9. Kino Beroun – Bijásek film Zlouni
- 19. 10. Kino Beroun – Bijásek film Raket'ák
- 1. 11. Halloween
- 11. 11. Svatomartinská stezka
- 21. 11. Keramika Liteň – výroba betlému (1.část)
- 23. 11. Kino Beroun – Bijásek film Náměsíčníci
- 12. 12. Keramika Liteň – výroba betlému (2.část)
- 15. 12. Vánoční pečení perníčků
- 21. 12. Kino Beroun – Bijásek film Princezna Rebelka
- 25. 1. Kino Beroun – Bijásek film Šoumen krokodýl
- 22. 2. Kino Beroun – Bijásek film Divnosvět
- 2. 3. Karneval

15. 3. Tvorba Morany
27. 3. Knihovna Liteň – povídání a práce s knihou (1. a 2. ročník)
1. 4. Knihovna Liteň – povídání a práce s knihou (3. a 4. ročník)
28. 4. Čarodějnické odpoledne
3. 5. Hoblinková dílna
25. 5. Mořský svět Praha
22. 6. Dětský den – zakončení školního roku

Pravidelná zájmová činnost

Hudební kroužky

- kytara (p. Mašek)
- klavír, sólový zpěv, sborový zpěv (p. Matoušková)
- zobcová flétna (p. Humlová)

Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o výsledku hospodaření za rok 2022

Státní rozpočet

<u>Položka</u>	<u>Příjmy</u>	<u>Výdaje</u>	<u>Čerpání</u>	
platy	5 792 445	5 792 445	vyperáno	0
dohody	129 250	104 600	nedočerpano	24 650
odvody na SP,ZP	1 987 912	1 957 840	nedočerpano	30 072
FKSP	115 849	115 849	vyčerpano	0
ONIV	206 031		přečerpano	30 072
úraz. pojištění		23 790		
učebnice, šk.pomůcky a potřeby		102 483		
náhrada za nemoc		63 060		
vzdělávání		19 970		
ostatní služby		26 800		
	8 231 487	8 206 837	nedočerpano	24 650

Příspěvek obec

<u>Položka</u>	<u>Příjmy</u>	<u>Výdaje</u>	<u>Zůstatek</u>
Příspěvek	1 000 000		
školní potřeby, pomůcky		65 538	
spotř. mater.		50 091	
úklidové a hygienické prostředky		71 761	
vodné		23 671	
plyn		194 540	
elektřina		171 991	
služby nevyr.povahy		224 926	
opravy,údržba		43 799	
DDHM		227 348	
semináře, školení		19 257	
telefony		40 845	
mzdové náklady		0	
služby peněž.ústavů		6 857	
cestovné		4 431	
čerpání RF		0	
odpisy DDHM		28 259	
celkem výdaje		1 173 314	
<u>ostatní příjmy</u>			
dary - čerpání	0		
školné	147 017		
výběr ŠvP	0		
sběr, fond rodičů	0		
úroky	5		
poj.plnění	0		
RF - čerpání	0		
	173 389		
celkem	1 173 389	1 173 314	75

Rozdíl mezi příjmy a výdaji je Kč 75,-, čili kladný hospodářský výsledek.

Na základě rozhodnutí rady obce bude tento zisk takto rozdělen : tvořen rezervní fond

Nedočerpaná částka rozpočtu Krajského úřadu bude vrácena v částce Kč 24 650,-

Obecní dotace činila 4 x 250 000 Kč, celkem tedy 1 000 000,- Kč.

Škola je zapojena do Operačního programu Jan Amos Komenský a obdržela dotaci ve výši 360 000,- Kč.

Škola je zapojena do projektu Obědy do škol. V tomto školním roce nebyl v projektu podpořen žádný žák.

Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol.

V rámci projektu MAP ORP Beroun II. mají žáci, pedagogové, ale i rodiče možnost zapojit se do různých aktivit (školení, besedy, apod.).

Výroční zprávu zpracoval: Mgr. Tereza Macourková, ředitelka školy
Kateřina Matějčková

V Zadní Třebani dne 2. října 2023

Pedagogická rada projednala dne:

Školské radě předáno dne:

Vyjádření školské rady:

Zřizovateli předloženo dne:

Vyjádření zřizovatele:

Markéta Simanová, starostka obce Zadní Třeň