



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2021/2022

**Základní škola a Mateřská škola Zadní Třebaň, okres Beroun**

Zřizovatel: Obec Zadní Třebaň

Vedení školy: Mgr. Tereza Macourková

Kontaktní údaje:

+420 602 654 937

[reditel@skola-zadnitreban.cz](mailto:reditel@skola-zadnitreban.cz)

Sídlo:

Školní 219

267 29 Zadní Třebaň

IČO 70991430

[www.skola-zadnitreban.cz](http://www.skola-zadnitreban.cz)

## Základní údaje a charakteristika školy

### Příspěvková organizace ZŠ a MŠ Zadní Třebaň

Rozpočtová organizace ZŠ a MŠ Zadní Třebaň, zřizovaná obcí Zadní Třebaň, má 4 součásti: základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu.

**Základní škola** je tříletá s 1.-5. ročníkem a jedním oddělením **školní družiny**.

**Ředitelkou školy je Mgr. Tereza Macourková.**

**Mateřská škola** je jednotřídní, **vedoucí učitelkou je Bc. Klára Pešková, DiS.**

Škola má vlastní školní jídelnu a školní kuchyni. Funkci **vedoucí školní jídelny** zastává **paní Helena Ševčíková.**

Součást	ZŠ	ŠD	MŠ	ŠJ
Tříd	3	1	1	-
Děti	42	25	26	66

### Školská rada

Školská rada pracuje ve složení:

- **předseda školské rady Lydie Slavkovová** (zástupce za nezletilé žáky),
- **Mgr. Jiří Petříš** (za zřizovatele),
- **Mgr. Dominika Šusterová** (za pedagogické pracovníky školy).

### Přehled oborů vzdělávání a učebních programů

Základní škola zabezpečuje výuku v 1.-5. ročníku základní školy. Všechny ročníky pracovaly podle „Vzdělávacího programu Základní školy Zadní Třebaň“, mateřská škola postupuje podle vlastního „Jsme všichni na jedné lodi“, sestaveného podle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Školní družina pracuje podle „Školního vzdělávacího programu ŠD při ZŠ Zadní Třebaň“.

### Personální zabezpečení činnosti školy

Základní škola a Mateřská škola má 16 stálých zaměstnanců.

	Funkce
<b>Mgr. Helena Kopačková</b>	Třídni učitelka
<b>Mgr. Tereza Macourková</b>	Ředitelka
<b>Mgr. Dominika Šusterová</b>	Třídni učitelka

<b>Kateřina Matějčková</b>	Učitelka Administrativní pracovník
<b>Lucie Boxanová</b>	Asistent pedagoga Učitelka českého jazyka pro cizince
<b>Bc. Klára Pešková, DiS.</b>	Vedoucí učitelka MŠ
<b>Lucie Tauchenová od 2/2022 MD</b>	Učitelka MŠ
<b>Martina Lázničková</b>	Asistent pedagoga MŠ Asistent pedagoga ZŠ Učitelka MŠ Vychovatel Uklízečka Školní asistent ( <i>do 10/2021</i> )
<b>Jana Hejlková</b>	Asistent pedagoga MŠ Školnice
<b>Žaneta Běhová</b>	Učitelka MŠ
<b>Veronika Kořínková, DiS.</b>	Vychovatelka
<b>Magdalena Jelínková, DiS.</b>	Asistent pedagoga ZŠ
<b>Helena Ševčíková</b>	Vedoucí ŠJ Pomocná kuchařka
<b>Soňa Vimrová</b>	Kuchařka
<b>Slavkovová Lydie do 12/2021</b>	Uklízečka
<b>Jana Vostárková do 6/2022</b>	Uklízečka
<b>Alena Habžanská od 6/2022</b>	Uklízečka
<b>Mgr. Anna Beránková</b>	Speciální pedagog

### Školní poradenské pracoviště

- SPECIÁLNÍ PEDAGOG – Mgr. Anna Beránková
- VÝCHOVNÝ PORADCE – Mgr. Tereza Macourková

- METODIK PREVENCE – Kateřina Matějčková
- LOGOPEDICKÝ ASISTENT – Žaneta Běhová

Zaměstnanci školy vykovávající pozice spadající pod školní poradenské pracoviště se pravidelně scházejí a analyzují situaci v jednotlivých třídách. U žáků s potřebou podpůrných opatření, ale i u žáků, kteří potřebují individuální přístup, zpracují plán pedagogické podpory, jehož účinnost vyhodnocují v pravidelných intervalech.

V kooperaci se snaží předcházet krizovým situacím v rámci preventivních programů. Pokud již taková situace nastane, řeší se komplexně dle krizových plánů školy.

### **Zápis k povinné školní docházce**

Zápis k povinné školní docházce se konal za osobní přítomnosti dětí. Účastnilo se ho 16 dětí, z toho 6 s trvalým pobytem mimo Zadní Třeboň. Se všemi zákonnými zástupci bylo projednáno jejich právo požádat o odklad školní docházky v případě nezralosti dítěte nebo ze zdravotních důvodů, čehož využili čtyři zákonní zástupci. Do prvního ročníku bylo přijato 10 žáků, z toho 1 s trvalým pobytem mimo Zadní Třeboň.

### **Výsledky vzdělávání žáků ZŠ**

Při závěrečné klasifikaci bylo použito hodnocení známkami.

V členění podle ročníků je přehled klasifikace následující:

Ročník	ČJ	Prv	Ma	AJ	Vl	Přv	Tv	Vv	Hv	Pč	Inf	průměr
1.	1,0	1,0	1,0	1,0	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	-	<b>1,0</b>
2.	1,4	1,0	1,1	1,0	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	-	<b>1,06</b>
3.	1,5	1,0	1,0	1,13	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	-	<b>1,1</b>
4.	1,86	-	1,86	1,71	1,14	1,43	1,0	1,0	1,0	1,0	1,29	<b>1,3</b>
5.	1,75	-	1,0	1,75	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	<b>1,05</b>
Průměr	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>	<b>1,2</b>	<b>1,3</b>	<b>1,0</b>	<b>1,2</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,1</b>	-

**Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem**

Mezi vzdělávanými žáky v prvním ročníku byla žákyně s OMJ. Nejen za pomoci asistentky pedagoga se nám podařilo zajistit jí kvalitní vzdělání a začlenění do třídního kolektivu.

### **Naplňování cílů vzdělávání dle ŠVP**

Vzdělávací cíle se podařilo naplňovat i přes některá omezení způsobená pandemií Covid-19 a vyšší mírou nemocnosti žáků i učitelů a s tím spojenými karanténními opatřeními. V souvislosti s tím, jsme dbali ještě více na upevňování hygienických návyků žáků. Spoluprací všech zaměstnanců školy se nám daří vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k ostatním lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám. Velmi důležitým cílem je pro nás to, aby se každý žák dokázal realizovat v kolektivu ostatních žáků a zažil úspěch. I tento cíl se nám daří naplňovat, a to především aktivitami, které probíhají napříč ročníky, resp. celou školou (adaptační kurz, společné besedy, nácvik na společná vystoupení apod.). Všichni pedagogové se snaží opakovat učivo zážitkovými metodami, pohybovými a manipulativními činnostmi za pomoci mnoha didaktických pomůcek, které si z velké části připravují sami pedagogové. Rozvíjíme všechny klíčové kompetence. Klademe důraz na rozvoj rozumových vlastností a logického uvažování žáků. Podporujeme u žáků pocit sounáležitosti a ochotu být nápomocen slabším.

### **Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Prevence sociálně patologických jevů probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem, a hlavně minimálním preventivním programem. Naše škola má písemně vytvořený vlastní preventivní program školy. Ten je vytvářen na základě profesního citu v návaznosti na diskuzi s vedením školy a učitelským sborem. Při vytváření minimálního preventivního programu školy jsme nenarazili na žádné specifické rizikové faktory naší školy.

Témata třídnických hodin na naší škole se především dotýkají práce se vztahy ve třídě, práce s pravidly a řešení problémů, společné tvorby projektů mimo výuku.

Převážná část je uskutečněna v hodinách, zejména v prvouce a v přírodovědě, dále rovněž v českém jazyce a praktických činnostech. Všemi činnostmi však prostupuje důraz na pozitivní vztahy mezi všemi účastníky vzdělávání, stále se uplatňuje péče starších o mladší, výchova ke vzájemnému respektování svých odlišností, úcta k sobě i druhým, vědomí své vlastní důležitosti a hodnoty ve vztahu k ostatním, aniž by se nezdravě posilovalo ego.

Kromě prevence šikany vedeme žáky k neuzívání návykových látek, k správnému životnímu stylu bez závislosti na médiích (TV, PC), k důležitosti zdravé výživy, pohybu a sportu pro rozvoj každé

osobnosti. Využíváme formy rozhovoru, přednášky, diskuse, dílny – nácvik postojů a reakcí, návštěvy kulturních pořadů a nabídku hodnotných aktivit, které může žák přijmout za své i v budoucnosti.

V rámci prevence sociálně patologických jevů zařazujeme na začátek školního roku adaptační kurz. V letošním roce se ho účastnili žáci 1.-5. ročníku. Program si pro žáky připravujeme sami, dle aktuálního uskupení žáků a dle potřeb daných současnou situací. Kurz se konal v Zelené Lhotě – Nýrsko, v překrásné šumavské přírodě, v malém rodinném hotelu, v blízkosti železnice. Žáci cestovali na místo vlakem, a i to pro ně bylo velkým dobrodružstvím.

#### **Počet tříd a žáků školy v jednotlivých ročnících:**

	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků/z nich s trvalým bydlištěm v Zadní Třebani</b>
MŠ – děti předškolního věku	1	12/12
1. ročník ZŠ	1	12/9
2. ročník ZŠ	1	11/7
3. ročník ZŠ	1	8/5
4. ročník ZŠ	0	7/6
5. ročník ZŠ	0	4/3
<b>Suma řádků</b>	<b>4</b>	<b>54/42</b>

#### **Školní metodik prevence**

Na pozici metodika prevence pracuje prvním rokem Kateřina Matějčková. Metodická prevence nemá ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ale absolvovala seminář k tématu primární prevence rizikového chování v celkovém rozsahu do 16 hodin. V aktuální situaci bychom uvítali více finančních prostředků na prevenci.

#### Metodická prevence se plánuje aktuálně vzdělávat v oblastech:

- prevence šikany a projevů agrese,
- prevence kyberšikany.

#### Metodická prevence se věnuje následujícím činnostem:

- Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace.
- Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se

žáky při preventivních aktivitách).

- Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování.
- Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.
- Vedení písemných záznamů všeho druhu.
- Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči).
- Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny.
- Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování.

#### Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu (1 jednotka = 1 h)

	MŠ	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	1	1	1	1
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	1	1
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	1	0
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	1	1
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	1	1	1
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	1	0	1
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	1
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	1
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	1
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	1
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	1	1	0	0
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	1	0
Prevence kriminálního chování	1	0	1	0	0	0
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	1

#### Výskyt rizikového chování

V následující tabulce je uvedeno ke každému jevu počet žáků naší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil.

	<b>MŠ – děti...</b>	<b>1. ročník ZŠ</b>	<b>2. ročník ZŠ</b>	<b>3. ročník ZŠ</b>	<b>4. ročník ZŠ</b>	<b>5. ročník ZŠ</b>
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	0	0	1	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	1	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0

### **Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy**

Naší škole se podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy. Adaptačními pobyty se nám daří utužovat kolektiv a vztahy v heterogenní skupině žáků naší málotřídní školy. V následujícím školním roce bychom rádi připravili žákům více preventivních aktivit.

### **Pandemie COVID-19**

Školní rok 2021/2022 byl poznamenán virovou epidemií COVID-19. Naštěstí nedošlo k úplnému uzavření škol. Docházelo ovšem k tomu, že byla ze strany Krajské hygienické stanice nařízena karanténa a zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole. Když taková situace nastala, byla prezenční forma výuky nahrazena distanční v prostředí MS TEAMS, která již po zkušenostech z minulých let nečinila pedagogům a ani žákům, resp. rodičům žádné větší potíže.

Náročné bylo především pro vedení školy sledování neustále se měnících hygienických a organizačních opatření v souvislosti s výukou. Byla i období, kdy bylo složité zajistit výuku personálně, neboť i zaměstnanci školy museli setrvávat v karanténě. I tak se nám podařilo zajistit kvalitní vzdělávání.

Škole byla poskytnuta neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – nástroje pro oživení a odolnost – doučování žáků v roce 2022. V rámci doučování, které probíhalo jednu až dvě hodiny týdně, měli žáci možnost doplnit své znalosti a vědomosti.

## **Akce základní školy ve školním roce 2021/2022**

1. 9. 2021	Slavnostní zahájení školního roku
3. 9. 2021	Divadlo 1. a 2. ročník
8. 9. 2021	Olympijský běh
21. – 23. 9. 2021	Adaptační kurz
29. 9. 2021	Projekt Sv. Ludmila – 3., 4., 5. ročník
6. 10. 2021	EDUBUS
7. 10. 2021	Divadlo 1. a 2. ročník
19. 10. 2021	Brigáda na školní zahradě
28. 11. 2021	Rozsvícení vánočního stromu u Obce
26. 11. 2021	Zeměráj Buková u Příbramě
15. 12. 2021	Vánoční besídka (bez rodičů)
16. 12. 2021	Cvičná evakuace
22. 12. 2021	Divadlo 1. a 2. ročník
18. 3. 2022	Divadlo 1. a 2. ročník – Kašpárek a princezna
31. 3. 2022	Noc s Andersenem
10. 6. 2022	Muzeum keramiky – 3. + 4. r.
20. 6. 2022	Projektový den mimo ZŠ – Regionální vlastivěda – Bubovické vodopády
22. 6. 2022	Olympijský běh
27. 6. 2022	Zahradní slavnost
28. 6. 2022	Projektový den mimo ZŠ – ZEMĚRÁJ

## **Mateřská škola**

### **Charakteristika mateřské školy, personální zajištění**

Mateřská škola je jednotřídní, heterogenní s celodenním provozem od 06:30 hod. do 16:30 hod.

Kapacita třídy, je po souhlasu zřizovatele na maximální možné zákonné výši, 28 dětí. Vzhledem k předškolnímu vzdělávání dítěte v mateřské škole se 4. stupněm podpůrného opatření byla kapacita mateřské školy snížena na 26 dětí.

V mateřské škole pracuje pět pedagogických pracovníků. Všichni zaměstnanci (až na úvazek 4h./týden) jsou na svých pozicích plně kvalifikováni. Vedením mateřské školy je pověřena vedoucí učitelka Bc. Klára Červená. Na pozici druhé učitelky mateřské školy pracuje Žaneta Běhová. Na

pozici asistentek pedagoga se střídají Martina Lázničková, Petra Linhartová a Jana Hejlková. Všechny asistentky pedagoga jsou absolventky kvalifikačních kurzů pro asistenty pedagogů. Všichni pedagogičtí pracovníci se i nadále pravidelně vzdělávají na různých vzdělávacích akcích pro pedagogy. Do mateřské školy též pravidelně docházela kvalifikovaná speciální pedagožka Mgr. Anna Beránková.

## **Výsledky předškolního vzdělávání**

U zápisu dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2021/2022 bylo obdrženo celkem 22 žádostí zákonných zástupců o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Na základě stanovených kritérií bylo pro nový školní rok přijato celkem 7 dětí. K individuálnímu předškolnímu vzdělávání pro tento školní rok nikdo.

Jedno z nově přijatých dětí bylo dítě s OMJ. Současně se v mateřské škole i nadále vzdělávalo dítě se 4. stupněm podpůrného opatření s nárokem personálního PO – asistentka pedagoga.

Začátek docházky do mateřské školy je pro dítě velkou změnou, jenž s sebou přináší spoustu pocitů a nových zážitků. Nově přijaté děti se s nimi poměrně hladce vyrovnaly. Přizpůsobily se nezvyklému režimu, požadavkům a naučily se komunikovat s novými autoritami, k čemuž výrazně napomohla spolupráce s rodiči. Ze zcela nového kolektivu se společnými silami podařilo vytvořit dobře fungující kompaktní skupinu.

## **Zhodnocení naplňování cílů vzdělávacího programu**

Vzdělávání v mateřské škole se řídí školním vzdělávacím program „Jsme všichni na jedné lodi“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Vzdělávací obsah představuje hlavní prostředek výchovy a vzdělávání. Jedná se o konkrétní nabídku uspořádanou do deseti integrovaných bloků s podtématy na celý školní rok. Integrované bloky nabízejí dítěti vzdělávací obsah v přirozených souvislostech, vazbách a vztazích. Rozvržení integrovaných bloků je orientační a velmi flexibilní. Obsah integrovaných bloků vychází ze života dětí, je uspořádán v přirozeném cyklu ročních období. Jedná se o vnitřně propojený celek, který zahrnuje všechny oblasti vzdělávání – biologickou (Dítě a jeho tělo), psychologickou (Dítě a jeho psychika), interpersonální (Dítě a ten druhý), sociálně-kulturní (Dítě a společnost) i environmentální (Dítě a svět).

Vzhledem k tomu, že tento školní rok již nebyl tolik poznamenán rozšířením onemocnění Covid-19, se podařilo naplnit cíle vzdělávacího programu dle plánu. Díky různorodým činnostem došlo k růstu dovedností dětí všech výše uvedených oblastech vzdělávání. Veškeré činnosti směřovaly

k obohacování rozumového, tělesného a estetického rozvoje. Opomenuta však nebyla ani oblast pracovního rozvoje – sebeobsluha. Výrazně byly také podporovány základy zdravého sebevědomí a sebejistoty – mravní a citový vývoj. Předškolní děti v rozsahu svých individuálních možností získaly psychickou, fyzickou i sociální samostatnost.

## **Shrnutí zajištění podpory dětí se SVP**

Po celý školní rok byla ve třídě přítomna asistentka pedagoga, a to v rozsahu 35,5 hodin týdně. Jednou týdně do mateřské školy docházela speciální pedagožka – Mgr. Anna Beránková. Ta prováděla depistáž řečových vad, sledovala dynamiku vývoje dětí, poskytovala metodickou podporu pedagogickému personálu apod. Zvláštní pozornost věnovala dětem, pro něž je předškolní vzdělávání povinné – zaměřovala se především na rozvoj grafomotoriky, rozvoj zrakové a sluchové diferenciaci, rozvoj předmatematických představ a prostorové orientace či spolupráci ve skupině. Mateřská škola disponuje názornými pomůckami, didaktickými hračkami, obrázkovými knížkami a pohybovými hračkami pro použití v interiéru i exteriéru pro všestranný rozvoj dětí. Spolupráce pedagogů s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje v Králově Dvoře a Černošicích či Speciálně pedagogickým centrem v Berouně je samozřejmostí.

## **Akce mateřské školy**

Mateřská škola se pravidelně účastnila nejrůznějších akcí a výletů. Před zápisem dětí do 1. ročníku se jako každoročně konal projekt „Hurá do školy“, určený pro děti, pro něž je předškolní vzdělávání povinné. Plavecký kurz z důvodu nízkého zájmu zákonných zástupců neprobíhal.

Mateřská škola pravidelně spolupracovala také se zřizovatelem, podílela se na vzniku i průběhu několika akcí. Dále se pravidelně prezentovala v Našich novinách – nezávislém poberounském občasníku.

- 3. 9. Divadelní představení – Co malí medvědi o podzimu nevědí
- 8. 9. Olympijský běh
- 22. 9. Výlet do Zooparku Karlštejn
- 7. 10. Divadelní představení – Abeceda slušného chování
- 16. 10. Havelské posvícení
- 19. 10. Brigáda na školní zahradě
- 27. 10. Halloweenské dopoledne
- 3. 11. Keramické tvoření v Litni - 1. skupina

- 10. 11. Keramické tvoření v Litni - 2. skupina
- 13. 11. Benefiční divadelní představení – Kam čert nemůže
- 16. 11. Vánoční fotografování
- 24. 11. Keramické tvoření v Litni - 1. skupina
- 1. 12. Keramické tvoření v Litni - 2. skupina
- 3. 12. Mikulášská nadílka v mateřské škole
- 15. 12. Vánoční besídka (bez osobní přítomnosti rodičů)
- 22. 12. Divadelní představení – Čas zázraků
- 11. 2. Vyšetření zraku
- 17. 2. Masopustní karneval
- 8. 3. Hurá do školy!
- 15. 3. Hurá do školy!
- 18. 3. Divadelní představení – Kašpárek a princezna
- 21. 3. Ponožková výzva – Světový den Downova syndromu
- 21. 3. Vynášení Morany
- 22. 3. Hurá do školy!
- 31. 3. – 1. 4. Noc s Andersenem + cvičná evakuace
- 1. 4. Návštěva obecní knihovny
- 14. 4. Velikonoční prázdniny
- 28. 4. Fotografování
- 29. 4. Čarodějnický rej
- 5. 5. Návštěva Sádek Lety
- 14. 5. Oslavy výročí založení budovy školy
- 17. 5. Návštěva Medvědária Beroun
- 20. 5. Návštěva Záchrané služby TRANS HOSPITAL PLUS, S.R.O.
- 21. 5. Staročeské máje
- 23. 5. – 27. 5. Škola v přírodě
- 1. 6. Oslavy Mezinárodního dne dětí
- 22. 6. Olympijský běh
- 27. 6. Zahradní slavnost
- 28. 6. Výlet do Zážitkového parku Zeměráj

## Školní družina

### Výsledky výchovné činnosti ve školní družině

Kapacita školní družiny je 25 účastníků a je plně využita. Dle ŠVP probíhaly veškeré činnosti – odpočinkové, herní (jako průprava k duševní práci a jako příprava na vyučování) i kreativní a sportovní. Vychovatelka se snaží o rovnoměrné zastoupení všech složek výchovy – rozumové, hudební, výtvarné, pracovní, tělesné i etické. Školní družina kvalitně doplňuje volnočasové aktivity účastníků a činnostmi je vede k pevnému a soudržnému kolektivu. Z důvodu přísných hygienických opatření byl i provoz školní družiny značně omezen, především co se týče akcí, kterých se účastníci družiny obvykle aktivně účastní.

## **Naplňování cílů vzdělávání dle ŠVP**

Vzdělávací cíle se dařilo naplňovat i přes omezení způsobená pandemií Covid-19, která zasáhla školní družinu ve větší míře než průběh základního vzdělávání. Výrazně jsme dbali na upevňování hygienických návyků účastníků. Vedeme účastníky k toleranci a ohleduplnosti k ostatním lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám. Dbáme na pravidelné zařazování řízených i odpočinkových aktivit. Klademe důraz na rozvoj rozumových vlastností a logického uvažování účastníků. Podporujeme u účastníků pocit sounáležitosti a ochotu být nápomocni slabším.

## **Pravidelná zájmová činnost**

### **Hudební kroužky**

- kytara a zobcová flétna (pí. Hana Humlová)
- klavír, sólový zpěv, sborový zpěv (pí. Matoušková)

---

## **Další vzdělávání pracovníků**

### **Mgr. Tereza Macourková**

- Sfumato (splývavé čtení) – 18. 6. 202

### **Žaneta Běhová**

- Podpora komunikačních dovedností žáků MŠ a 1. stupně ZŠ – LOGOPEDICKÝ ASISTENT - 4. 4. 202

### **Kateřina Matějčková**

- Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice – 14. 12. 2021

### **Lucie Boxanová**

- Konference s asistenty k lepší škole – 19. 10. 2021
- Začleňování a výuka žáků s OMJ na ZŠ – webinář – 21. 1. 2022
- Čeština jako druhý jazyk na ZŠ – webinář – 9. 2. 2022
- Čeština jako druhý jazyk na ZŠ – webinář – 16. 2. 2022
- Čeština jako druhý jazyk na ZŠ – rozšíření pro pokročilé učitele češtiny jako druhého jazyka

– webinář – 23. 2. 2022

- Jak zjistit úroveň a cíle češtiny jako druhého jazyka – webinář – 25. 2. 2022
- Vedení žáků k odpovědnosti a samostatnosti – 9. 4. 2022

#### **Martina Lázníčková**

- Jak zjistit úroveň a cíle češtiny jako druhého jazyka – webinář – 25. 2. 2022
- Vzdělávání dětí cizinců v praxi mateřských škol 5. 4. 2022

#### **Helena Ševčíková**

- Spotřební koš od začátku do konce – 16. 2. 2022
- Základní požadavky na skladbu jídelníčků – 9. 3. 2022
- Hygienické minimum pro vedoucí pracovníky – 19. 5. 2022
- Dietní stravování ve školních jídelnách – webinář – 17. 6. 2022

#### **Petra Linhartová**

- Vzdělávání dětí cizinců v praxi mateřských škol – 5. 4. 2022

#### **Soňa Vimrová**

- Hygienické minimum ve stravovacích službách – 31. 5. 2022

## **Projekty a dotace**

Škola je zapojena do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony III. a obdržela dotaci ve výši 493 029 Kč. Dne 31. 8. 2022 byla dotace vyčerpána a projekt ukončen. Z této dotace byla realizována personální podpora v MŠ a ZŠ v podobě školního asistenta a školního speciálního pedagoga. Další finanční prostředky jsme v rámci dotace čerpali na projektové dny ve výuce a projektové dny mimo školu. V rámci dotace bylo zakoupeno 10 notebooků do ZŠ a na těchto přístrojích bylo v rámci dotace odučeno 48 hodin.

Škola obdržela neinvestiční dotaci ze státního rozpočtu – Národní plán obnovy – pro základní školy a gymnázia na učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence. Za tuto dotaci byly nakoupeny elektronické a programovatelné stavebnice.

Škola obdržela neinvestiční dotaci ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost – na učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence dětí v mateřských školách. Za dotaci jsme nakoupili roboty vhodné do MŠ.

Škola je zapojena do projektu Obědy do škol. V tomto školním roce nebyl do projektu zařazen žádný žák.

Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol.

V rámci projektu MAP ORP Beroun II. mají žáci, pedagogové, ale i rodiče možnost zapojit se do různých aktivit (školení, besedy, apod.).

## **Kontrolní činnost**

V termínu od 4. – 6. ledna 2022 byla provedena kontrola Českou školní inspekcí. Inspekce kladně hodnotila zvýšení počtu žáků a tříd v ZŠ, zlepšení materiálních podmínek pro vzdělávání, částečné odstranění zjištěných nedostatků z předchozí inspekční činnosti. Prostředí školy hodnotí jako vstřícné, sociálně pozitivní, komunikačně a esteticky podnětné a označila jej za silnou stránku školy.

Jako slabé stránky označuje kontrolní a evaluační činnosti. Inspekce doporučila více dbát na častější zadávání diferenciovaných úkolů pro žáky.

## Základní údaje o hospodaření školy

Obecní dotace činila v období od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022 částku 800.000,- Kč. Dále byl rozpočet jednorázově navýšen o 255.286,- Kč na nákup herní sestavy na školní zahradu. Z důvodu stále se zvyšujících nákladů na energie, byla na žádost školy dotace navýšena o 200.000,- Kč (převážně na energie).

### Výroční zpráva o výsledku hospodaření za rok 2021

#### Státní rozpočet

<u>Položka</u>	<u>Příjmy</u>	<u>Výdaje</u>	<u>Čerpání</u>	
platy	5 270 935	5 270 935	vyčerpano	0
dohody	92 930	92 930	vyčerpano	0
odvody na SP,ZP	1 811 236	1 781 558	nedočerpano	42 300
FKSP	105 418	105 418	vyčerpano	0
ONIV	135 777	165 455	přečerpano	42 300
úraz. pojištění		20 843		
učebnice, šk.pomůcky a potřeby		120 548		
náhrada za nemoc		11 025		
vzdělávání		13 039		
ostatní služby		0		
	<b>7 416 296</b>	<b>7 416 296</b>	vyčerpano	<b>0</b>

#### Príspevek obec

<u>Položka</u>	<u>Příjmy</u>	<u>Výdaje</u>	<u>Zůstatek</u>
<u>Príspevek</u>	600 000		
školní potřeby, pomůcky		29 131	
spotř. mater.		54 375	
úklidové a hygienické prostředky		35 644	
vodné		31 360	
plyn		108 264	
elektřina		112 795	
služby nevýr.povahy		222 662	
opravy,údržba		37 553	
DDHM		29 397	
semináře, školení		9 688	
telefony		33 367	
mzdové náklady		0	
služby peněž.ústavů		5 671	
cestovné		1 441	
čerpání RF		0	
odpisy DDHM		5 710	
<b>celkem výdaje</b>		<b>717 058</b>	
<u>ostatní příjmy</u>			
dary - čerpání	0		
školné	117 135		
výběr ŠvP	0		
sběr, fond rodičů	0		
úroky	5		
poj.plnění	0		
RF - čerpání	0		
	117 140		
<b>celkem</b>	<b>717 140</b>	<b>717 058</b>	<b>82</b>

Rozdíl mezi příjmy a výdaji je Kč 82,-, čili kladný hospodářský výsledek.

Na základě rozhodnutí rady obce bude tento zisk takto rozdělen : tvořen rezervní fond

Výroční zprávu zpracoval: Kateřina Matějčková  
Mgr. Tereza Macourková, ředitelka školy

V Zadní Třebani, dne 14. října 2022

Pedagogická rada projednala dne:

Školské radě předáno dne:

Vyjádření školské rady:

Zřizovateli předloženo dne:

Vyjádření zřizovatele:

Markéta Simanová, starostka obce Zadní Třeň